

| کوارتر |   |   |   |   | زبان و ادبیات انگلیسی (خواندن و نوشتن)                                                                                                           |
|--------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                  |
|        |   |   |   |   | از استراتژی های آوایی (فونتیک) و مهارت های تحلیل واژه برای خواندن و املاي درست کلمات استفاده می کند.                                             |
|        |   |   |   |   | متون متناسب با سطح صنف خود را با دقت و روانی می خواند.                                                                                           |
|        |   |   |   |   | دایره واژگان و دانش کلمات خود را بر اساس محتوای درسی و متن های متناسب با سطح صنف گسترش می دهد.                                                   |
|        |   |   |   |   | با استفاده از شواهد موجود در متن، درک خود را نشان می دهد و از انواع متون ادبی و معلوماتی برای افزایش دانش خود بهره می گیرد.                      |
|        |   |   |   |   | در قالب های گوناگون نوشتاری (داستانی، تشریحی/توضیحی و ابراز نظر) برای مخاطبان و اهداف مختلف، متناسب با محتوای آموزشی سطح صنف خود، مطلب می نویسد. |
|        |   |   |   |   | هنگام صحبت کردن و نوشتن، از دستور زبان و قواعد نگارشی مناسب با سطح صنف استفاده می کند.                                                           |
|        |   |   |   |   | مهارت های مؤثر ارتباط شفاهی و همکاری با دیگران را پرورش می دهد.                                                                                  |

| کوارتر |   |   |   |   | ریاضی                                                                                                                                 |
|--------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                       |
|        |   |   |   |   | اعداد، روابط عددی و ارزش مکانی ارقام را درک کرده و نشان می دهد و از آن ها برای مقایسه و حل مسائل استفاده می کند.                      |
|        |   |   |   |   | محاسبات را با دقت و انعطاف پذیری انجام می دهد؛ برای حل مسائل و بررسی معقول بودن پاسخ ها از استراتژی ها و تخمین استفاده می کند.        |
|        |   |   |   |   | در موقعیت های واقعی، ویژگی هایی مانند طول، زمان، وزن و حجم را تخمین می زند، اندازه گیری می کند، مقایسه می کند و به کار می گیرد.       |
|        |   |   |   |   | اشکال هندسی و روابط فضایی را شناسایی، توصیف و تحلیل می کند.                                                                           |
|        |   |   |   |   | داده ها را گردآوری، تحلیل و تفسیر می کند تا به پرسش ها پاسخ دهد و پیش بینی هایی انجام دهد.                                            |
|        |   |   |   |   | الگوها، روابط و قواعد را تشخیص می دهد و از آن ها برای توصیف، نمایش، گسترش و تعمیم مفاهیم ریاضی استفاده می کند.                        |
|        |   |   |   |   | مسائل را تحلیل می کند و با استفاده از استدلال ریاضی، استراتژی های مناسب را به کار می گیرد.                                            |
|        |   |   |   |   | تفکر عمیق و استدلال خود را به طور واضح توضیح می دهد؛ با استفاده از مدل ها و نمادها برای نمایش مفاهیم، ارتباطات لازم را برقرار می کند. |

| کوارتر |   |   |   |   | ساینس (علوم)                                                         |
|--------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                      |
|        |   |   |   |   | پرسش مطرح می کند و مسائل را تعریف می نماید.                          |
|        |   |   |   |   | تحقیقات و آزمایش ها را برنامه ریزی و اجرا می کند.                    |
|        |   |   |   |   | داده ها را تفسیر، تحلیل و ارزیابی می کند                             |
|        |   |   |   |   | نتیجه گیری ها و توضیحات علمی را ارائه و نقد می کند                   |
|        |   |   |   |   | مدل ها را توسعه داده و از آن ها استفاده می کند.                      |
|        |   |   |   |   | معلومات به دست می آورد، ارزیابی می کند و به گونه مؤثر انتقال می دهد. |

| کوارتر | تاریخ و علوم اجتماعی |
|--------|----------------------|
|--------|----------------------|

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

| Y | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                        |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |                                                                                                                                                        |
|   |   |   |   |   | با طرح پرسش‌هایی دربارهٔ مردم، جوامع، مکان‌ها و رویدادها کنجکاوی خود را نشان می‌دهد و با استفاده از منابع موجود برای پاسخ به پرسش‌هایش استنباط می‌کند. |
|   |   |   |   |   | برای پاسخ به پرسش‌های مهم و تفکربرانگیز، یک ادعا یا دیدگاه مشخص ارائه می‌کند.                                                                          |
|   |   |   |   |   | از شواهد برگرفته از منابع گوناگون برای توجیه اندیشه‌های خود و پشتیبانی از ادعاهایش استفاده می‌کند.                                                     |
|   |   |   |   |   | با انجام مقایسه، ارتباطات میان زمان‌ها و مکان‌های مختلف را توضیح می‌دهد.                                                                               |
|   |   |   |   |   | آموخته‌های خود را با استفاده از واژگان مناسب از طریق گفتار، نوشتار و/یا ارائه‌های تصویری بیان می‌کند.                                                  |

| کوارتر |   |   |   |   | هنر |
|--------|---|---|---|---|-----|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |     |
|        |   |   |   |   |     |

| کوارتر |   |   |   |   | موسیقی |
|--------|---|---|---|---|--------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |        |
|        |   |   |   |   |        |

| کوارتر |   |   |   |   | تربیت بدنی و ورزش |
|--------|---|---|---|---|-------------------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |                   |
|        |   |   |   |   |                   |

| کوارتر |   |   |   |   | رفتارهای مرتبط با یادگیری                                   |
|--------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|
| Y      | 4 | 3 | 2 | 1 |                                                             |
|        |   |   |   |   | مهارت‌های برقراری ارتباط و تعاملات اجتماعی                  |
|        |   |   |   |   | با دقت گوش می‌دهد                                           |
|        |   |   |   |   | در گفتگوها برای اهداف گوناگون اشتراک می‌کند.                |
|        |   |   |   |   | افکار و احساسات خود را به‌گونه واضح بیان می‌کند.            |
|        |   |   |   |   | در صورت نیاز، درخواست کمک می‌کند.                           |
|        |   |   |   |   | با دیگران خوب کار می‌کند                                    |
|        |   |   |   |   | روابط مثبت با همسالان خود ایجاد می‌کند.                     |
|        |   |   |   |   | اختلافات و تعارض‌ها را به‌گونه سازنده حل می‌کند.            |
|        |   |   |   |   | مسئولیت‌پذیری و رشد فردی                                    |
|        |   |   |   |   | مسئولیت‌پذیری و خویشنزداری را نشان می‌دهد.                  |
|        |   |   |   |   | از مهارت‌های حل مسئله استفاده می‌کند.                       |
|        |   |   |   |   | برای انجام وظایف و فعالیت‌های چالش‌برانگیز تلاش می‌کند.     |
|        |   |   |   |   | به‌گونه مثبت در فعالیت‌های صنف سهم می‌گیرد و مشارکت می‌کند. |

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره‌دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به‌طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به‌سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان دهنده حوزه دشواری است (دروسی که شاگرد مشکل دارد)

دیدگاه عمومی و نظر معلم

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.