

د پرنس ویلیام کاونټی عامه ښوونځي
د دریم ټولګي راپور کارت

د زده کوونکی نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷



ربع / کوارټر					د انگلیسي ژبي زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د کلمو د لوستلو او سپیل یا املا کولو لپاره غږیزې سټراتیژۍ او د کلمو د تحلیل مهارتونه کاروي.
					د خپل ټولګي کچې متنونه په دقت او روانۍ یا فصاحت سره لولي.
					د ټولګي کچې د درسي موادو او لوستل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو او د کلمو پوهه زیاتوي.
					د بېلابېلو لوستل شویو ادبي او معلوماتي متنونو د پوهېدو او پوهې زیاتولو لپاره له منځني شواهدو څخه کار اخلي.
					د ټولګي له درسي موادو سره په تړاو، په بېلابېلو ښو کي (کیسه ییز، معلوماتي او نظري) د بېلابېلو مخاطبینو او موخو لپاره لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکني پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.
					اغېزمن شفاهي اړیکي او د همکارۍ مهارتونه پیاوړي کوي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبو) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					په دقت او انعطاف سره محاسبې کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقي والي د کتلو لپاره له بېلابېلو سټراتیژیو او تخمین څخه کار اخلي.
					په حقيقي حالاتو کې بېلابېلې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وخت، وزن او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکي پیژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پیژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې سټراتیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثابتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانوني او ترسره کوي.
					ډاټا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلي او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پرې کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات ترلاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+، په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

ربع / کوارټر					تاریخ او ټولنیز علوم
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ټولنو، خایونو او پېښو په اړه د پوښتنو په کولو سره کنجکاو څرګندوي او د شته سرچینو په کارولو سره د خپلو پوښتنو د ځوابولو لپاره پایلو ته ځان رسوي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوې (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابتنولو او ادعاوو د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					د وخت او ځای ترمنځ د اړیکو د تشریح کولو لپاره مقایسې کوي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربع / کوارټر					ارټ یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					موسیقي
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطي او ټولنیز مهارتونه
					په ځیر او دقت سره غوړ نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړي
					له نورو سره په ښه توګه کار (ټیمي کار) کوي

د اضافي مضامینو لپاره د نمرې لارښود: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+, په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د پرنس ویلیم کاؤنټی عامه ښوونځي
د دریم ټولګي راپور کارت

د زده کوونکی نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷



					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پیژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي
					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي
					په ټولګي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرګندونې

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+, په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي