

الربع					فنون اللغة الانكليزية (القراءة والكتابة)
العام	4	3	2	1	
					يطبق الاستراتيجيات الصوتية ومهارات تحليل الكلمات لقراءة الكلمات وتهجئتها
					يقرأ نصوصاً تناسب مستواه الدراسي بدقة وطلاقة
					ينمي حصائله اللغوية ومعرفته بالمفردات استناداً إلى نصوص ومحتوى مستواه الصف
					يستخدم الأدلة المستمدة من النصوص لإظهار الفهم وبناء المعرفة من خلال مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية والمعلوماتية
					يكتب بأساليب متنوعة (سردية، معلوماتية، تعبير عن الرأي) لجمهور وأغراض متعددة، بما يتلاءم مع محتوى المستوى الصف
					يستخدم قواعد اللغة والأساليب المناسبة للمستوى الصف عند التحدث والكتابة
					يطور مهارات فعالة في التواصل الشفهي والعمل التشاركي

الربع					الرياضيات
العام	4	3	2	1	
					يفهم الأعداد والعلاقات والقيمة المنزلية ويمثلها، ويستخدمها للمقارنة وحل المسائل
					يجري العمليات الحسابية بدقة ومرونة، ويستخدم استراتيجيات لحل المسائل والتحقق من معقولية النتائج
					يقدّر القياسات ويجريها ويقارن بينها، ويطبق مفاهيم الخصائص (مثل الطول والزمن والوزن والحجم) في سياقات واقعية
					يحدد الأشكال والعلاقات المكانية ويصفها ويحللها
					يجمع البيانات ويمثلها ويحللها ويفسرها للإجابة عن الأسئلة ويجري التوقعات
					يتعرف على الأنماط والعلاقات والقواعد لوصف وتمثيل وتوسيع وتعميم الأفكار الرياضية
					يحلل المسائل ويطبق الاستراتيجيات مستخدماً التفكير الرياضي
					يبرر طريقة تفكيره بوضوح، وينشئ روابط باستخدام النماذج والرموز لتمثيل الأفكار

الربع					العلوم
العام	4	3	2	1	
					يطرح الأسئلة ويحدد المشكلات
					يخطط للاستقصاءات وينفذها
					يفسر البيانات ويحللها ويقيمها
					يصوغ الاستنتاجات والتفسيرات وينقدّها
					يطور النماذج ويستخدمها
					يحصل على المعلومات ويقيمها ويتبادلها

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+ (3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+ (2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقويم للفصول المخصصة وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصف، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصف، S- تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصف، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصف.

X = تشير إلى موضع الصعوبة

الربع					التاريخ والعلوم الاجتماعية
العام	4	3	2	1	
					يطرح الأسئلة ويصيغها بدقة لاستقصاء الأفكار المتعلقة بالأشخاص والأماكن والأحداث، ويستخلص الاستنتاجات للإجابة عن تلك الأسئلة بالاستعانة بالمصادر المتاحة.
					يحلل ويفسر المعلومات المستمدة من مصادر متنوعة
					يصيغ ادعاءات للإجابة عن أسئلة جوهرية ومثيرة للاهتمام.
					يستخدم أدلة مستمدة من مصادر متنوعة لتعليل أفكاره ودعم ادعاءاته.
					يعبر عما تعلمه باستخدام مفردات ملائمة، وذلك عبر التحدث والكتابة و/أو التمثيل البصري.

الربع					الفنون
العام	4	3	2	1	

الربع					الموسيقا
العام	4	3	2	1	

الربع					التربية البدنية
العام	4	3	2	1	

الربع					سلوكيات التعلم
العام	4	3	2	1	
					مهارات التواصل والمهارات الاجتماعية
					يستمتع بانتباه
					يشارك في المحادثات لأغراض متنوعة
					يعبر عن أفكاره ومشاعره بوضوح
					يطلب المساعدة عند الحاجة
					يتعاون بفعالية مع الآخرين
					يبني علاقات إيجابية مع الأقران
					يحل النزاعات بشكل بناء
					المسؤولية والنمو الشخصي
					يظهر شعوراً بالمسؤولية وضبطاً للنفس
					يستخدم المهارات في حل المشكلات
					يخوض مهاماً تتطلب تحدياً
					يساهم بشكل إيجابي في الفصل الدراسي

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+ (3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+ (2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقويم للفصول المخصصة وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصفي، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصفي، -S تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصفي، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصفي.

X = تشير إلى موضع الصعوبة

اسم الطالب:

المدرس:

المدرسة:

العام الدراسي: 27-2026

تعليقات عامة

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقويم للفصول المخصصة وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصفي، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصفي، S- تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصفي، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصفي.

X = تشير إلى موضع الصعوبة