

## PRINCE WILLIAM 郡公立学校

## 4 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：

学年：2026-2027 学年

| 英语语言艺术（阅读和写作）                          | 学季 |   |   |   |    |
|----------------------------------------|----|---|---|---|----|
|                                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|                                        |    |   |   |   |    |
| 运用语音策略与字词分析技能阅读和拼写单词                   |    |   |   |   |    |
| 准确流畅地朗读符合年级水平的文本                       |    |   |   |   |    |
| 结合年级教学内容及文本，积累词汇量并拓展字词知识               |    |   |   |   |    |
| 运用文本依据展现阅读理解能力，从所阅读的各类文学类、信息类文本中构建知识   |    |   |   |   |    |
| 围绕年级教学内容，针对不同受众与写作目的完成叙事、说明、议论等多种形式的写作 |    |   |   |   |    |
| 在口语表达和写作中，运用符合年级要求的语法与语言规范             |    |   |   |   |    |
| 培养有效的口头交流与协作能力                         |    |   |   |   |    |

| 数学                                    | 学季 |   |   |   |    |
|---------------------------------------|----|---|---|---|----|
|                                       | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|                                       |    |   |   |   |    |
| 理解并表征数字、数量关系和位值概念，运用其进行比较和解决问题        |    |   |   |   |    |
| 运算准确灵活；能运用解题策略和估算方法解决问题，并检验结果的合理性     |    |   |   |   |    |
| 在真实场景中估算、测量、比较并运用相关度量属性（如长度、时间、重量和体积） |    |   |   |   |    |
| 识别、描述并分析图形与空间关系                       |    |   |   |   |    |
| 收集、呈现、分析和解读数据，用以解答问题、作出预测             |    |   |   |   |    |
| 识别规律、数量关系与规则，用以描述、表征、拓展并归纳数学思想        |    |   |   |   |    |
| 分析问题，运用数学推理选用解题策略                     |    |   |   |   |    |
| 清晰论证思考过程；借助模型和符号建立关联，表征数学概念           |    |   |   |   |    |

核心学科评分说明：A (3.50-4.00)、B+(3.30-3.49)、B (2.50-3.29)、C+(2.30-2.49)、C (1.50-2.29)、D+ (1.30-1.49)、D (0.50-1.29)、F (0.00-0.49)

拓展课程与学习行为表现评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域

## PRINCE WILLIAM 郡公立学校

## 4 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：

学年：2026-2027 学年

| 科学          | 学季 |   |   |   |    |
|-------------|----|---|---|---|----|
|             | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|             |    |   |   |   |    |
| 提出问题，界定探究课题 |    |   |   |   |    |
| 规划并开展探究活动   |    |   |   |   |    |
| 解读、分析和评估数据  |    |   |   |   |    |
| 构建并论证结论和解释  |    |   |   |   |    |
| 开发和运用模型     |    |   |   |   |    |
| 获取、评估并传递信息  |    |   |   |   |    |

| 历史与社会科学                                        | 学季 |   |   |   |    |
|------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|                                                | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|                                                |    |   |   |   |    |
| 提出并细化问题，探究人物、地点与事件的相关观点，并能利用现有资料作出推论，回应自身提出的问题 |    |   |   |   |    |
| 分析和解读多来源信息                                     |    |   |   |   |    |
| 提出观点，回应核心探究问题                                  |    |   |   |   |    |
| 运用多来源论据支撑思考和佐证观点                               |    |   |   |   |    |
| 运用恰当词汇，通过口语、写作和/或视觉呈现方式交流学习成果                  |    |   |   |   |    |

| 美术 | 学季 |
|----|----|
|----|----|

核心学科评分说明：A (3.50-4.00)、B+(3.30-3.49)、B (2.50-3.29)、C+(2.30-2.49)、C (1.50-2.29)、D+ (1.30-1.49)、D (0.50-1.29)、F (0.00-0.49)

拓展课程与学习行为表现评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域

## PRINCE WILLIAM 郡公立学校

## 4 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：

学年：2026-2027 学年

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|--|---|---|---|---|----|
|  |   |   |   |   |    |

| 音乐 | 学季 |   |   |   |    |
|----|----|---|---|---|----|
|    | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|    |    |   |   |   |    |

| 体育 | 学季 |   |   |   |    |
|----|----|---|---|---|----|
|    | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
|    |    |   |   |   |    |

| 学习行为表现       | 学季 |   |   |   |    |
|--------------|----|---|---|---|----|
|              | 1  | 2 | 3 | 4 | 年度 |
| 沟通与社交技能      |    |   |   |   |    |
| 专心倾听         |    |   |   |   |    |
| 围绕不同目的开展对话交流 |    |   |   |   |    |
| 清晰表达想法和感受    |    |   |   |   |    |
| 需要时主动寻求帮助    |    |   |   |   |    |
| 与他人友好协作      |    |   |   |   |    |
| 建立积极的同伴关系    |    |   |   |   |    |

核心学科评分说明：A (3.50-4.00)、B+(3.30-3.49)、B (2.50-3.29)、C+(2.30-2.49)、C (1.50-2.29)、D+ (1.30-1.49)、D (0.50-1.29)、F (0.00-0.49)

拓展课程与学习行为表现评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域

## PRINCE WILLIAM 郡公立学校

## 4 年级成绩单



学生姓名：

教师：

学校：

学年：2026-2027 学年

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| 以建设性方式化解冲突   |  |  |  |  |  |
| 责任心与个人成长     |  |  |  |  |  |
| 展现责任心和自控能力   |  |  |  |  |  |
| 运用问题解决技能     |  |  |  |  |  |
| 勇于尝试具有挑战性的任务 |  |  |  |  |  |
| 为班集体作出积极贡献   |  |  |  |  |  |

|             |
|-------------|
| <b>综合评语</b> |
|-------------|

核心学科评分说明：A (3.50-4.00)、B+(3.30-3.49)、B (2.50-3.29)、C+(2.30-2.49)、C (1.50-2.29)、D+ (1.30-1.49)、D (0.50-1.29)、F (0.00-0.49)

拓展课程与学习行为表现评分说明：S+ 持续达到年级水平标准；S 充分达到年级水平标准；S- 正逐步达到年级水平标准；N 达到年级水平标准的进展不稳定

X = 标注存在困难的领域