

کوارتر					زبان و ادبیات انگلیسی (خواندن و نوشتن)
Y	4	3	2	1	
					از استراتژی های آوایی (فونتیک) و مهارت های تحلیل واژه برای خواندن و املاي درست کلمات استفاده می کند.
					متون متناسب با سطح صنف خود را با دقت و روانی می خواند.
					دایره واژگان و دانش کلمات خود را بر اساس محتوای درسی و متن های متناسب با سطح صنف گسترش می دهد.
					با استفاده از شواهد موجود در متن، درک خود را برای کسب دانش از انواع متون ادبی و معلوماتی که خوانده است نشان می دهد.
					در قالب های گوناگون نوشتاری (داستانی، تشریحی/توضیحی و ابراز نظر یا اقناعی) برای مخاطبان گوناگون با اهداف متفاوت، متناسب با محتوای آموزشی سطح صنف خود، می نویسد.
					هنگام صحبت کردن و نوشتن، از دستور زبان و قواعد نگارشی مناسب با سطح صنف استفاده می کند.
					مهارت های مؤثر ارتباط شفاهی و همکاری با دیگران را پرورش می دهد.

کوارتر					ریاضی
Y	4	3	2	1	
					اعداد، روابط عددی و ارزش مکانی ارقام را درک کرده و نشان می دهد و از آن ها برای مقایسه و حل مسائل استفاده می کند.
					محاسبات را با دقت و انعطاف پذیری انجام می دهد؛ برای حل مسائل و بررسی معقول بودن پاسخ ها از استراتژی ها و تخمین استفاده می کند.
					در موقعیت های واقعی، ویژگی هایی مانند طول، زمان، وزن و حجم را تخمین می زند، اندازه گیری می کند، مقایسه می کند و به کار می گیرد.
					اشکال هندسی و روابط فضایی را شناسایی، توصیف و تحلیل می کند.
					داده ها را گردآوری، تحلیل و تفسیر می کند تا به پرسش ها پاسخ دهد و پیش بینی هایی انجام دهد.
					الگوها، روابط و قواعد را تشخیص می دهد و از آن ها برای توصیف، نمایش، گسترش و تعمیم مفاهیم ریاضی استفاده می کند.
					مسائل را تحلیل می کند و با استفاده از استدلال ریاضی، استراتژی های مناسب را به کار می گیرد.
					تفکر عمیق و استدلال خود را بطور واضح توضیح می دهد؛ با استفاده از مدل ها و نمادها برای نمایش مفاهیم، ارتباطات لازم را برقرار می کند.

کوارتر					ساینس (علوم)
Y	4	3	2	1	
					پرسش مطرح می کند و مسائل را تعریف می نماید.
					تحقیقات و آزمایش ها را برنامه ریزی و اجرا می کند.
					داده ها را تفسیر، تحلیل و ارزیابی می کند
					نتیجه گیری ها و توضیحات علمی را ارائه و نقد می کند
					مدل ها را توسعه داده و از آن ها استفاده می کند.
					معلومات به دست می آورد، ارزیابی می کند و به گونه مؤثر انتقال می دهد.

کوارتر	تاریخ و علوم اجتماعی
--------	----------------------

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمردهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

Y	4	3	2	1	
					پرسش‌هایی را دربارهٔ افراد، مکان‌ها و رویدادها مطرح می‌کند و آن‌ها را برای بررسی بهتر اصلاح و تکمیل می‌نماید. همچنین با استفاده از منابع در دسترس، استنباط کرده و به پرسش‌های خود پاسخ می‌دهد.
					اطلاعات را از منابع مختلف تحلیل و تفسیر می‌کند.
					برای پاسخ به پرسش‌های مهم و تفکربرانگیز، یک ادعا یا دیدگاه مشخص ارائه می‌کند.
					از شواهد و مدارک به‌دست‌آمده از منابع گوناگون استفاده می‌کند تا اندیشه‌ها و نظریات خود را توجیه کرده و از ادعاهای خود پشتیبانی نماید.
					آموخته‌های خود را با استفاده از واژگان مناسب از طریق گفتار، نوشتار و/یا ارائه‌های تصویری بیان می‌کند.

کوارتر					هنر
Y	4	3	2	1	

کوارتر					موسیقی
Y	4	3	2	1	

کوارتر					تربیت بدنی و ورزش
Y	4	3	2	1	

کوارتر					رفتارهای مرتبط با یادگیری
Y	4	3	2	1	
					مهارت‌های برقراری ارتباط و تعاملات اجتماعی
					با دقت گوش می‌دهد
					در گفتگوها برای اهداف گوناگون اشتراک می‌کند.
					افکار و احساسات خود را به‌گونه واضح بیان می‌کند.
					در صورت نیاز، درخواست کمک می‌کند.
					با دیگران خوب کار می‌کند
					روابط مثبت با همسالان خود ایجاد می‌کند.
					اختلافات و تعارض‌ها را به‌گونه سازنده حل می‌کند.
					مسئولیت‌پذیری و رشد فردی
					مسئولیت‌پذیری و خویشتن‌داری را نشان می‌دهد.
					از مهارت‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
					برای انجام وظایف و فعالیت‌های چالش‌برانگیز تلاش می‌کند.
					به‌گونه مثبت در فعالیت‌های صنف سهم می‌گیرد و مشارکت می‌کند.

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمردهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به‌طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به‌سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهندهٔ بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

نام شاگرد:

معلم:

مکتب:

سال تعلیمی: 27-2026

دیدگاه عمومی و نظر معلم

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — بهطور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت بهسوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.