

ربع / کوارټر					د انګلیسي ژبې زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د کلمو د لوستلو او سپیل یا املا کولو لپاره غږیزې سټراتیژۍ او د کلمو د تحلیل مهارتونه کاروي.
					د خپل ټولګي کچې متنونه په دقت او روانۍ یا فصاحت سره لولي.
					د ټولګي کچې د درسي موادو او لوستل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو او د کلمو پوهه زیاتوي.
					د بېلابېلو لوستل شویو ادبي او معلوماتي متنونو د پوهېدو او د معلوماتو د پراخه کولو لپاره له متني شواهدو څخه کار اخلي.
					د ټولګي له درسي مخپانګې سره په تړاو، په بېلابېلو بڼو (کیسه ییز، تشریحي، او قانع کوونکي) کې د بېلابېلو مخاطبینو او موخو لپاره لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکنې پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.
					اغېزمن شفاهي اړیکې او د همکارۍ مهارتونه پیاوړي کوي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبې) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					په دقت او انعطاف سره محاسبې کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقي والي د کتلو لپاره له بېلابېلو سټراتیژیو او تخمین څخه کار اخلي.
					په حقیقي حالاتو کې بېلابېلې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وخت، وزن او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکې پېژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پېژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې سټراتیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثابتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانونې او ترسره کوي.
					ډاټا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلې او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پري کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات تر لاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

تاریخ او ټولنیز علوم	ربع / کوارټر
----------------------	--------------

د اضافي مضامینو لپاره د ګریډونو یا نمرې لارښود: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+, په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ځایونو او پېښو په اړه د افکارو د څېړلو لپاره پوښتنې مطرح کوي او اصلاح کوي یې، او د شته سرچینو په کارولو سره د پوښتنو ځوابولو لپاره استنباط (پایلي اخیستنې) کوي.
					له بېلابېلو سرچینو څخه معلومات تحلیلوي او تعبیروي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوې (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابتولو او ادعاو د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربیع / کوارټر					ارت یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					موسیقی
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطي او ټولنیز مهارتونه
					په څیر او دقت سره غور نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړي
					له نورو سره په ښه توګه کار (تیمي کار) کوي
					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پېژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+، په دوامداره توګه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د زده کوونکی نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷

					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي
					په ټولګي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرګندونې

د اضافي مضامینو او د زده کړې د چلندونو لپاره د نمرې لارښود: S+, په دوامداره توګه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګې کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګې کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي