

الربع					فنون اللغة الانكليزية (القراءة والكتابة)
العام	4	3	2	1	
					يطبق الاستراتيجيات الصوتية ومهارات تحليل الكلمات لقراءة الكلمات وتهجئتها
					يقرأ نصوصاً تناسب مستواه الدراسي بدقة وطلاقة
					ينمي حصيلته اللغوية ومعرفته بالمفردات استناداً إلى نصوص ومحتوى مستواه الصفي
					يستخدم الأدلة المستمدة من النصوص لإظهار الفهم وبناء المعرفة من خلال مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية والمعلوماتية
					يكتب بأساليب متنوعة (سرديّة، معلوماتية، تعبير عن الرأي) لجمهور وأغراض متعددة، بما يتلاءم مع محتوى المستوى الصفي.
					يستخدم قواعد اللغة والأساليب المناسبة للمستوى الصفي عند التحدث والكتابة
					يطور مهارات فعّالة في التواصل الشفهي والعمل التشاركي

الربع					الرياضيات
العام	4	3	2	1	
					يفهم الأعداد والعلاقات والقيمة المنزلية ويمثلها، ويستخدمها للمقارنة وحل المسائل
					يجري العمليات الحسابية بدقة ومرونة، ويستخدم استراتيجيات لحل المسائل والتحقق من معقولية النتائج
					يقدّر القياسات ويجريها ويقارن بينها، ويطبق مفاهيم الخصائص (مثل الطول والزمن والوزن والحجم) في سياقات واقعية
					يحدد الأشكال والعلاقات المكانية ويصفها ويحللها
					يجمع البيانات ويمثلها ويحللها ويفسر ها للإجابة عن الأسئلة ويجري التوقعات
					يتعرف على الأنماط والعلاقات والقواعد لوصف وتمثيل وتوسيع وتعميم الأفكار الرياضية
					يحلل المسائل ويطبق الاستراتيجيات مستخدماً التفكير الرياضي
					يبرر طريقة تفكيره بوضوح، وينشئ روابط باستخدام النماذج والرموز لتمثيل الأفكار

الربع					العلوم
العام	4	3	2	1	
					يطرح الأسئلة ويحدد المشكلات
					يخطط للاستقصاءات وينفذها
					يفسر البيانات ويحللها ويقيّمها
					يصوغ الاستنتاجات والتفسيرات وينقدها
					يطور النماذج ويستخدمها
					يحصل على المعلومات ويقيّمها ويتبادلها

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقويم للفصول المخصصة والآلات الوزنية وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصفي، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصفي، S- تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصفي، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصفي.

X = تشير إلى موضع الصعوبة

الربع					التاريخ والعلوم الاجتماعية
العام	4	3	2	1	
					يطرح الأسئلة ويصيغها بدقة لاستقصاء الأفكار المتعلقة بالأشخاص والأماكن والأحداث، ويستخلص الاستنتاجات للإجابة عن تلك الأسئلة بالاستعانة بالمصادر المتاحة.
					يصيغ ادعاءات للإجابة عن أسئلة جوهرية ومثيرة للاهتمام.
					يستخدم أدلة مستمدة من مصادر متنوعة لتعليل أفكاره ودعم ادعاءاته.
					يُحلّ ويفسر كيف تؤثر كل من المواقع والبيئة والأنشطة البشرية في الناس والأماكن، وذلك بالاستناد إلى الأدلة الجغرافية ذات الصلة.
					يعبر عما تعلمه باستخدام مفردات ملائمة، وذلك عبر التحدث والكتابة و/أو التمثيل البصري.

الربع					الفنون
العام	4	3	2	1	

الربع					الموسيقا
العام	4	3	2	1	

الربع					التربية البدنية
العام	4	3	2	1	

الربع					سلوكيات التعلم
العام	4	3	2	1	
					مهارات التواصل والمهارات الاجتماعية
					يستمتع بانتباه
					يشارك في المحادثات لأغراض متنوعة
					يعبر عن أفكاره ومشاعره بوضوح
					يطلب المساعدة عند الحاجة
					يتعاون بفعالية مع الآخرين
					يبنى علاقات إيجابية مع الأقران
					يحل النزاعات بشكل بناء
					المسؤولية والنمو الشخصي
					يظهر شعوراً بالمسؤولية وضبطاً للنفس
					يستخدم المهارات في حل المشكلات
					يخوض مهاماً تتطلب تحدياً
					يساهم بشكل إيجابي في الفصل الدراسي

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+ (3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+ (2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقييم للفصول المخصصة والآلات الوزنية وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصفّي، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصفّي، S- تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصفّي، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصفّي.

X = تشير إلى موضع الصعوبة

تعليقات عامة

الربع					الآلات الوترية*
العام	4	3	2	1	
					*فقط الطلاب المسجلون في فصل الآلات الوترية للصف الخامس سيحصلون على الدرجات.
					يُظهر الوضعية الصحيحة لليد اليسرى، ومواضع الأصابع، ووضع حمل الآلة الموسيقية
					يُظهر الأساليب الصحيحة لليد اليمنى، مثل العزف بالنقر بالأصابع أو طريقة إمساك القوس.
					يُقَلَد الإيقاعات البسيطة ويقرأها ويعدها ويؤديها.
					يتعرف على التدوين الموسيقي القياسي ويقرأه ويؤديها.
					يُظهر حساً موسيقياً ومهارات العزف الجماعي.

مفتاح الدرجات للمواد الأساسية: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

مفتاح التقييم للفصول المخصصة والآلات الوترية وسلوكيات التعلم: S+ استيفاء مستمر لمعايير المستوى الصفّي، S استيفاء كافٍ لمعايير المستوى الصفّي، S- تقدم نحو استيفاء معايير المستوى الصفّي، N تقدم غير متسق نحو استيفاء معايير المستوى الصفّي.

X = تشير إلى موضع الصعوبة