

کوارتر					زبان و ادبیات انگلیسی (خواندن و نوشتن)
Y	4	3	2	1	
					از استراتژی های آوایی (فونتیک) و مهارت های تحلیل واژه برای خواندن و املاي درست کلمات استفاده می کند.
					متون متناسب با سطح صنف خود را با دقت و روانی می خواند.
					دایره واژگان و دانش کلمات خود را بر اساس محتوای درسی و متن های متناسب با سطح صنف گسترش می دهد.
					با استفاده از شواهد موجود در متن، درک خود را برای کسب دانش از انواع متون ادبی و معلوماتی که خوانده است نشان می دهد.
					در قالب های گوناگون نوشتاری (داستانی، تشریحی/توضیحی و ابراز نظر یا اقناعی) برای مخاطبان گوناگون با اهداف متفاوت، متناسب با محتوای آموزشی سطح صنف خود، می نویسد.
					هنگام صحبت کردن و نوشتن، از دستور زبان و قواعد نگارشی مناسب با سطح صنف استفاده می کند.
					مهارت های مؤثر ارتباط شفاهی و همکاری با دیگران را پرورش می دهد.

کوارتر					ریاضی
Y	4	3	2	1	
					اعداد، روابط عددی و ارزش مکانی ارقام را درک کرده و نشان می دهد و از آن ها برای مقایسه و حل مسائل استفاده می کند.
					محاسبات را با دقت و انعطاف پذیری انجام می دهد؛ برای حل مسائل و بررسی معقول بودن پاسخ ها از استراتژی ها و تخمین استفاده می کند.
					در موقعیت های واقعی، ویژگی هایی مانند طول، وزن و حجم را تخمین می زند، اندازه گیری می کند، مقایسه می کند و به کار می گیرد.
					اشکال هندسی و روابط فضایی را شناسایی، توصیف و تحلیل می کند.
					داده ها را گردآوری، تحلیل و تفسیر می کند تا به پرسش ها پاسخ دهد و پیش بینی هایی انجام دهد.
					الگوها، روابط و قواعد را تشخیص می دهد و از آن ها برای توصیف، نمایش، گسترش و تعمیم مفاهیم ریاضی استفاده می کند.
					مسائل را تحلیل می کند و با استفاده از استدلال ریاضی، استراتژی های مناسب را به کار می گیرد.
					تفکر عمیق و استدلال خود را به طور واضح توضیح می دهد؛ با استفاده از مدل ها و نمادها برای نمایش مفاهیم، ارتباطات لازم را برقرار می کند.

کوارتر					ساینس (علوم)
Y	4	3	2	1	
					پرسش مطرح می کند و مسائل را تعریف می نماید.
					تحقیقات و آزمایش ها را برنامه ریزی و اجرا می کند.
					داده ها را تفسیر، تحلیل و ارزیابی می کند
					نتیجه گیری ها و توضیحات علمی را ارائه و نقد می کند
					مدل ها را توسعه داده و از آن ها استفاده می کند.
					معلومات به دست می آورد، ارزیابی می کند و به گونه مؤثر انتقال می دهد.

کوارتر					تاریخ و علوم اجتماعی
Y	4	3	2	1	

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

					پرسش‌هایی را درباره افراد، مکان‌ها و رویدادها مطرح می‌کند و آن‌ها را برای بررسی بهتر اصلاح و تکمیل می‌نماید. همچنین با استفاده از منابع در دسترس، استنباط کرده و به پرسش‌های خود پاسخ می‌دهد.
					برای پاسخ به پرسش‌های مهم و تفکربرانگیز، یک ادعا یا دیدگاه مشخص ارائه می‌کند.
					برای توجیه اندیشه‌ها و پشتیبانی از ادعاهای خود، از شواهد و مدارک برگرفته از منابع گوناگون استفاده می‌کند.
					با استفاده از شواهد و مدارک جغرافیایی مرتبط، تحلیل و تفسیر می‌کند که چگونه موقعیت مکانی، محیط زیست و فعالیت‌های انسانی بر مردم و مکان‌ها تأثیر می‌گذارند.
					آموخته‌های خود را با استفاده از واژگان مناسب از طریق گفتار، نوشتار و/یا ارائه‌های تصویری بیان می‌کند.

کوارتر					هنر
Y	4	3	2	1	

کوارتر					موسیقی
Y	4	3	2	1	

کوارتر					تربیت بدنی و ورزش
Y	4	3	2	1	

کوارتر					رفتارهای مرتبط با یادگیری
Y	4	3	2	1	
					مهارت‌های برقراری ارتباط و تعاملات اجتماعی
					با دقت گوش می‌دهد
					در گفتگوها برای اهداف گوناگون اشتراک می‌کند.
					افکار و احساسات خود را به‌گونه واضح بیان می‌کند.
					در صورت نیاز، درخواست کمک می‌کند.
					با دیگران خوب کار می‌کند
					روابط مثبت با همسالان خود ایجاد می‌کند.
					اختلافات و تعارض‌ها را به‌گونه سازنده حل می‌کند.
					مسئولیت‌پذیری و رشد فردی
					مسئولیت‌پذیری و خویشن‌داری را نشان می‌دهد.
					از مهارت‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
					برای انجام وظایف و فعالیت‌های چالش‌برانگیز تلاش می‌کند.
					به‌گونه مثبت در فعالیت‌های صنف سهم می‌گیرد و مشارکت می‌کند.

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره‌دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به‌طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به‌سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

دیدگاه عمومی و نظر معلم

کوارتر					سازهای زهی*
Y	4	3	2	1	
					*تنها دانش آموزانی که در برنامه سازهای زهی صنف پنجم ثبت نام کرده اند، نمره دریافت خواهند کرد.
					وضعیت صحیح دست چپ، جای گذاری درست انگشتان و طرز صحیح نگهداشتن ساز را نشان می دهد.
					تکنیک های صحیح دست راست مانند نواختن پیتریکاتو (Pizzicato) یا طرز درست گرفتن آرشه را نشان می دهد.
					ریتم های ساده را تکرار می کند، می خواند، می شمارد و اجرا می نماید.
					نسخه نویسی معیار موسیقی را تشخیص می دهد، می خواند و اجرا می کند.
					مهارت های موسیقی و توانایی همکاری و اجرای گروهی (ارکستر/همنوازی) را نشان می دهد.

راهنمای نمره دهی برای دروس اصلی:

A (3.50-4.00)، B+ (3.30-3.49)، B (2.50-3.29)، C+ (2.30-2.49)، C (1.50-2.29)، D+ (1.30-1.49)، D (0.50-1.29)، F (0.00-0.49)

راهنمای نمره دهی برای مضامین تکمیلی و رفتارهای یادگیری. نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.