

ربع / کوارټر					د انگلیسي ژبې زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د کلمو د لوستلو او سپیل یا املا کولو لپاره غږیزې سټراټیژۍ او د کلمو د تحلیل مهارتونه کاروي.
					د خپل ټولګي کچې متنونه په دقت او روانۍ یا فصاحت سره لولي.
					د ټولګي کچې د درسي موادو او لوستل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو او د کلمو پوهه زیاتوي.
					د بېلابېلو لوستل شویو ادبي او معلوماتي متنونو د پوهېدو او د معلوماتو د پراخه کولو لپاره له متني شواهدو څخه کار اخلي.
					د ټولګي له درسي مخپانګې سره په تړاو، په بېلابېلو بڼو (کیسه ییز، تشریحي، او قانع کوونکي) کې د بېلابېلو مخاطبینو او موخو لپاره لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکنې پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.
					اغېزمن شفاهي اړیکې او د همکارۍ مهارتونه پیاوړي کوي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبې) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					په دقت او انعطاف سره محاسبې کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقي والي د کتلو لپاره له بېلابېلو سټراټیژيو او تخمین څخه کار اخلي.
					په حقيقي حالاتو کې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وزن، او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکې پېژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پېژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې سټراټیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثبتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانونې او ترسره کوي.
					داتا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلي او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پرې کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات ترلاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

ربع / کوارټر	تاریخ او ټولنیز علوم
--------------	----------------------

د ځانګړي مضامینو، موسیقۍ ټولګیو، او د زده کړې سلوک او چلند لپاره د نمرې ورکولو لارښود: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

د ځانګړي مضامینو، موسیقۍ ټولګیو، او د زده کړې سلوک او چلند لپاره د نمرې ورکولو لارښود: S+، په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ځایونو او پېښو په اړه د افکارو د څېړلو لپاره پوښتنې مطرح کوي او اصلاح کوي یې، او د شته سرچینو په کارولو سره د پوښتنو ځوابولو لپاره استنباط (پایلي اخیستنې) کوي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوي (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابتولو او ادعاوو د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					د اړوندو جغرافیایي شواهدو په کارولو سره دا تحلیلوي او تعبیروي چې موقعیت، چاپیریال او انساني فعالیتونه څنګه پر خلکو او ځایونو اغېزه کوي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربع / کوارټر					ارت یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					موسیقی
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطی او ټولنیز مهارتونه
					په خبر او دقت سره غوږ نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړي
					له نورو سره په ښه توګه کار (ټیمي کار) کوي
					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پېژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي

د ځانګړي مضامینو، موسیقۍ ټولګیو، او د زده کړې سلوک او چلند لپاره د نمرې ورکولو لارښود: S+، په دوامداره توګه د ټولګۍ کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګۍ کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګۍ کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګۍ کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د پرنس ویلیم کاؤنٹی عامه ښوونځي

د پنځم ټولگي راپور کارت

د زده کوونکي نوم:

د ښوونکي نوم:

د ښوونځي نوم:

تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷



					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي
					په ټولگي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرګندونې

ربیع / کوارټر					سټرینګز یا تار لرونکي موسیقي آلات*
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					*پياوړې هغه زده کوونکي چې د ۵ ټولګي په سټرینګز یا د موسیقي ټولګیو کې شامل وي، نمرې به ترلاسه کوي.
					د کین یا چپ لاس سمه بڼه، د ګوتو ځای پر ځای کول، او د ساز غږولو پر مهال د بدن سم حالت مشاهده کوي.
					د بڼې لاس سم تخنیکونه لکه پیڙیکانو (pizzicato) یا د کمان نیول مشاهده کوي.
					ساده سور او تال تکراروي، لولي، حسابوي او غږوي.
					د موسیقي معیاري نوټونه پېژني، لولي او غږوي.
					د موسیقي هنر او په ډله ییزه توګه د ساز غږولو مهارتونه مشاهده کوي.

د ځانګړي مضامینو، موسیقي ټولګیو، او د زده کړې سلوک او چلند لپاره د نمرې ورکولو لارښود: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

د ځانګړي مضامینو، موسیقي ټولګیو، او د زده کړې سلوک او چلند لپاره د نمرې ورکولو لارښود: S+، په دوامداره توګه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي