



**ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE
PRINCE WILLIAM
REPORTE DE CALIFICACIONES DE 5º GRADO**

Nombre del estudiante:

Maestro/a:

Escuela:

Año: 2026-27

Inglés (Lectura y escritura)	Trimestre				
	1	2	3	4	A
Aplica estrategias fonéticas y habilidades de análisis de palabras para leer y escribir palabras					
Lee textos correspondientes a su nivel de grado con precisión y fluidez					
Desarrolla vocabulario y conocimiento de palabras basados en los contenidos y textos de su nivel de grado					
Utiliza evidencia textual para demostrar comprensión y construir conocimientos a partir de una variedad de textos literarios e informativos que lee					
Escribe en diversos formatos (narrativo, expositivo y persuasivo) para diferentes audiencias y propósitos relacionados con los contenidos de su nivel de grado					
Utiliza la gramática y las convenciones de escritura apropiadas de su nivel de grado al hablar y escribir					
Desarrolla habilidades efectivas de comunicación oral y colaboración					

Matemáticas	Trimestre				
	1	2	3	4	A
Comprende y representa números, relaciones y valor posicional, y los utiliza para comparar y resolver problema					
Realiza cálculos con precisión y flexibilidad; utiliza estrategias y estimación para resolver problemas y verificar si las respuestas tienen sentido					
Estima, mide, compara y aplica atributos (por ejemplo, longitud, peso y volumen) en contextos reales					
Identifica, describe y analiza figuras geométricas y relaciones espaciales					
Recopila, representa, analiza e interpreta datos para responder preguntas y hacer predicciones					
Reconoce patrones, relaciones y reglas para describir, representar, extender y generalizar ideas matemáticas					
Analiza problemas y aplica estrategias utilizando el razonamiento matemático					
Justifica claramente su razonamiento; establece conexiones utilizando modelos y símbolos para representar ideas					

Ciencias	Trimestre				
	1	2	3	4	A
Formula preguntas y define problemas					
Planifica y lleva a cabo investigaciones					
Interpreta, analiza y evalúa datos					
Formula y evalúa conclusiones y explicaciones					
Desarrolla y utiliza modelos					
Obtiene, evalúa y comunica información					

Historia y Ciencias Sociales	Trimestre
-------------------------------------	------------------

Escala de calificación para las asignaturas principales: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

Clave de calificación para cursos electivos, música y habilidades de aprendizaje: S+ Cumple consistentemente con los estándares del nivel de grado, S Cumple adecuadamente con los estándares del nivel de grado, S- Está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado, N Muestra un progreso inconsistente hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado.

X = Denota área de dificultad



**ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE
PRINCE WILLIAM
REPORTE DE CALIFICACIONES DE 5º GRADO**

Nombre del estudiante:

Maestro/a:

Escuela:

Año: 2026-27

	1	2	3	4	A
Formula y perfecciona preguntas para investigar ideas sobre personas, lugares y acontecimientos, y hace inferencias para responder a sus preguntas utilizando las fuentes disponibles					
Elabora una afirmación para responder a preguntas fundamentales					
Utiliza evidencia de diversas fuentes para justificar su razonamiento y respaldar sus afirmaciones					
Analiza e interpreta cómo la ubicación, el entorno y la actividad humana influyen en las personas y los lugares utilizando evidencia geográfica relevante					
Comunica su aprendizaje utilizando vocabulario apropiado a través de la expresión oral, la escritura y/o representaciones visuales					

Arte	Trimestre				
	1	2	3	4	A

Música	Trimestre				
	1	2	3	4	A

Educación Física	Trimestre				
	1	2	3	4	A

Habilidades de aprendizaje	Trimestre				
	1	2	3	4	A
Comunicación y habilidades sociales					
Escucha con atención					
Participa en conversaciones con diversos propósitos					
Expresa sus pensamientos y sentimientos con claridad					
Pide ayuda cuando la necesita					
Trabaja bien con los demás					
Establece relaciones positivas con sus compañeros					
Resuelve conflictos de manera constructiva					
Responsabilidad y Crecimiento Personal					
Demuestra responsabilidad y autocontrol					
Utiliza habilidades para resolver problemas					
Intenta realizar tareas desafiantes					
Contribuye positivamente al aula					

Escala de calificación para las asignaturas principales: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

Clave de calificación para cursos electivos, música y habilidades de aprendizaje: S+ Cumple consistentemente con los estándares del nivel de grado, S Cumple adecuadamente con los estándares del nivel de grado, S- Está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado, N Muestra un progreso inconsistente hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado.

X = Denota área de dificultad



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE
PRINCE WILLIAM
REPORTE DE CALIFICACIONES DE 5º GRADO

Nombre del estudiante:

Maestro/a:

Escuela:

Año: 2026-27

Comentarios generales

Música (strings)* <i>*Solo los estudiantes matriculados en música (strings) de 5º grado recibirán estas calificaciones</i>	Trimestre				
	1	2	3	4	A
Demuestra la posición correcta de la mano izquierda, la colocación adecuada de los dedos y una postura apropiada al sostener el instrumento					
Demuestra técnicas correctas de la mano derecha, como el pizzicato o el agarre adecuado del arco					
Imita, lee, cuenta e interpreta ritmos sencillos					
Identifica, lee e interpreta la notación musical estándar					
Demuestra musicalidad y habilidades para tocar en conjunto					

Escala de calificación para las asignaturas principales: A (3.50-4.00), B+(3.30-3.49), B (2.50-3.29), C+(2.30-2.49), C (1.50-2.29), D+ (1.30-1.49), D (0.50-1.29), F (0.00-0.49)

Clave de calificación para cursos electivos, música y habilidades de aprendizaje: S+ Cumple consistentemente con los estándares del nivel de grado, S Cumple adecuadamente con los estándares del nivel de grado, S- Está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado, N Muestra un progreso inconsistente hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado.

X = Denota área de dificultad