

کوارتر					زبان و ادبیات انگلیسی (خواندن و نوشتن)
Y	4	3	2	1	
					دانش خود را در مورد چگونگی تنظیم و خواندن متن چاپی به کار می برد.
					اصول آواشناسی (فونیکس) را برای خواندن و املاي درست واژه ها به کار می برد.
					دایره واژگان و دانش خود درباره کلمات را بر اساس محتوای سطح صنف و متن هایی که می شنود، گسترش می دهد.
					برای نشان دادن درک مطلب و افزایش دانش خود از انواع متن های ادبی و معلوماتی که می شنود، از شواهد متن استفاده می کند.
					در قالب های گوناگون نوشتاری مرتبط با محتوای درسی و متن های متناسب با سطح صنف می نویسد.
					هنگام صحبت کردن و نوشتن، از دستور زبان و قواعد نگارشی مناسب با سطح صنف استفاده می کند.

کوارتر					ریاضی
Y	4	3	2	1	
					اعداد، روابط عددی و ارزش مکانی ارقام را درک کرده و نشان می دهد و از آن ها برای مقایسه و حل مسائل استفاده می کند.
					محاسبات را با دقت و انعطاف پذیری انجام می دهد؛ از استراتژی های مختلف برای حل مسائل و بررسی معقول بودن پاسخ ها استفاده می کند.
					در موقعیت های واقعی، ویژگی هایی مانند طول، زمان، وزن و حجم را تخمین می زند، اندازه گیری می کند، مقایسه می کند و به کار می گیرد.
					اشکال هندسی و روابط فضایی را شناسایی، توصیف و تحلیل می کند.
					داده ها را گردآوری، تحلیل و تفسیر می کند تا به پرسش ها پاسخ دهد و پیش بینی هایی انجام دهد.
					الگوها، روابط و قواعد را تشخیص می دهد و از آن ها برای توصیف، نمایش، گسترش و تعمیم مفاهیم ریاضی استفاده می کند.
					مسائل را تحلیل می کند و با استفاده از استدلال ریاضی، استراتژی های مناسب را به کار می گیرد.
					تفکر عمیق و استدلال خود را به طور واضح توضیح می دهد؛ با استفاده از مدل ها و نمادها برای نمایش مفاهیم، ارتباطات لازم را برقرار می کند.

کوارتر					ساینس (علوم)
Y	4	3	2	1	
					پرسش مطرح می کند و مسائل را تعریف می نماید.
					تحقیقات و آزمایش ها را برنامه ریزی و اجرا می کند.
					داده ها را تفسیر، تحلیل و ارزیابی می کند
					نتیجه گیری ها و توضیحات علمی را ارائه و نقد می کند
					مدل ها را توسعه داده و از آن ها استفاده می کند.
					معلومات به دست می آورد، ارزیابی می کند و به گونه مؤثر انتقال می دهد.

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می کند. S- — در حال پیشرفت به سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

کوارتر					تاریخ و علوم اجتماعی
Y	4	3	2	1	
					با پرسش درباره افراد، مکان‌ها و رویدادها، کنجکاو و علاقه خود را به یادگیری نشان می‌دهد.
					برای پاسخ به پرسش‌های مهم و تفکر بر انگیز، یک ادعا یا دیدگاه مشخص ارائه می‌کند.
					برای توجیه اندیشه‌ها و پشتیبانی از ادعاهای خود، از شواهد و مدارک برگرفته از منابع گوناگون استفاده می‌کند.
					آموخته‌های خود را با استفاده از واژگان مناسب از طریق گفتار، نوشتار و/یا ارائه‌های تصویری بیان می‌کند.

کوارتر					هنر
Y	4	3	2	1	

کوارتر					موسیقی
Y	4	3	2	1	

کوارتر					تربیت بدنی و ورزش
Y	4	3	2	1	

کوارتر					رفتارهای مرتبط با یادگیری
Y	4	3	2	1	
					مهارت‌های برقراری ارتباط و تعاملات اجتماعی
					با دقت گوش می‌دهد
					در گفتگوها برای اهداف گوناگون اشتراک می‌کند.
					افکار و احساسات خود را به‌گونه واضح بیان می‌کند.
					در صورت نیاز، درخواست کمک می‌کند.
					با دیگران خوب کار می‌کند
					روابط مثبت با همسالان خود ایجاد می‌کند.
					اختلافات و تعارض‌ها را به‌گونه سازنده حل می‌کند.
					مسئولیت‌پذیری و رشد فردی
					مسئولیت‌پذیری و خویشن‌داری را نشان می‌دهد.
					از مهارت‌های حل مسئله استفاده می‌کند.
					برای انجام وظایف و فعالیت‌های چالش‌برانگیز تلاش می‌کند.
					به‌گونه مثبت در فعالیت‌های صنف سهم می‌گیرد و مشارکت می‌کند.

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — به‌طور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت به‌سوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.

نام شاگرد:

معلم:

مکتب:

سال تعلیمی: 27-2026

دیدگاه عمومی و نظر معلم

نکات مهم درباره نمره دهی: نکات مهم درباره نمره دهی: S+ — بهطور مداوم معیارهای سطح صنف را با موفقیت برآورده می‌کند. S — معیارهای سطح صنف را بدرستی برآورده می‌کند. S- — در حال پیشرفت بهسوی برآورده ساختن معیارهای سطح صنف است. N — پیشرفت ناپیوسته‌ای در جهت برآورده ساختن معیارهای سطح صنف دارد.

X = نشان‌دهنده بخشی است که شاگرد در آن با دشواری یا مشکل مواجه است.