



PRINCE WILLIAM 카운티 공립학교
유치원 성적표

학생 이름:
교사:
학교:
연도: 2026-27

영어 (읽기 및 쓰기)	분기				
	1	2	3	4	학년말
활자가 어떻게 구성되고 읽는지에 대한 지식을 적용하기					
단어를 읽고 철자를 쓰기 위해 음운 원리를 적용하기					
듣게 된 학년별 내용과 본문을 바탕으로 어휘와 단어 지식을 쌓기					
듣게 된 다양한 문학 및 정보 제공 본문으로부터 이해력을 보여주고 지식을 쌓기 위해 문장상의 증거를 사용하기					
학년별 내용 및 본문과 연계된 다양한 형태의 글을 쓰기					
말하고 쓸 때 적절한 학년별 문법과 기법을 사용하기					

수학	분기				
	1	2	3	4	학년말
숫자, 관계, 자리값을 이해하고 표현하며 이를 사용하여 비교하고 문제를 해결하기					
정확성과 유연성을 가지고 계산; 문제를 해결하고 합리성을 점검하기 위해 전략을 사용하기					
실제 맥락에서 속성 (예를 들어, 길이, 시간, 무게, 부피)들을 추정, 측정, 비교 및 적용하기					
형태와 공간적 관계를 식별, 묘사 및 분석하기					
질문에 답하고 예측하기 위해 데이터를 수집, 표현, 분석 및 해석하기					
수학적 아이디어를 설명, 표현, 확장, 일반화하기 위해 형태, 관계 및 규칙을 인식하기					
수학적 추론을 사용하여 문제를 분석하고 전략을 적용하기					
사고를 명확하게 정당화; 아이디어를 표현하기 위해 모델과 기호를 사용하여 연결을 만들기					

과학	분기				
	1	2	3	4	학년말
질문을 하고 문제를 정의하기					
조사를 계획하고 수행하기					
데이터를 해석, 분석 및 평가하기					
결론과 설명을 구성하고 비판하기					
모델을 개발하고 활용하기					
정보를 수집, 평가 및 전달하기					

성적 산출 기준: S+ 학년 수준 기준을 지속적으로 충족함, S 학년 수준 기준을 적절히 충족함, S- 학년 수준 기준 충족을 향해 발전 중임, N 학년 수준 기준 충족을 향한 발전이 일관되지 않음

X = 난이도 영역을 나타냄



PRINCE WILLIAM 카운티 공립학교
유치원 성적표

학생 이름:
교사:
학교:
연도: 2026-27

역사 및 사회	분기				
	1	2	3	4	학년말
사람, 장소, 사건에 대해 질문하며 호기심을 보여주기					
설득력 있는 질문에 답변하기 위해 하나의 주장을 만들기					
다양한 출처의 증거를 사용하여 사고를 정당화하고 주장을 뒷받침하기					
말하기, 글쓰기, 시각적 표현을 통해 적절한 어휘를 사용하여 학습을 전달하기					

미술	분기				
	1	2	3	4	학년말

음악	분기				
	1	2	3	4	학년말

체육	분기				
	1	2	3	4	학년말

학습 행동	분기				
	1	2	3	4	학년말
의사소통 및 사회성					
주의 깊게 경청하기					
다양한 목적으로 대화에 참여하기					
생각과 감정을 명확하게 표현하기					
필요할 때 도움을 구하기					
다른 사람들과도 잘 협력하기					
긍정적인 또래 관계를 구축하기					
갈등을 건설적으로 해결하기					
책임감과 개인 성장					
책임감과 자기 통제력을 보여주기					
문제 해결 능력을 사용하기					
도전적인 과제를 시도하기					
교실에 긍정적으로 기여하기					

성적 산출 기준: S+ 학년 수준 기준을 지속적으로 충족함, S 학년 수준 기준을 적절히 충족함, S- 학년 수준 기준 충족을 향해 발전 중임,
N 학년 수준 기준 충족을 향한 발전이 일관되지 않음

X = 난이도 영역을 나타냄



PRINCE WILLIAM 카운티 공립학교
유치원 성적표

학생 이름:

교사:

학교:

연도: 2026-27

일반 견해

성적 산출 기준: S+ 학년 수준 기준을 지속적으로 충족함, S 학년 수준 기준을 적절히 충족함, S- 학년 수준 기준 충족을 향해 발전 중임,
N 학년 수준 기준 충족을 향한 발전이 일관되지 않음

X = 난이도 영역을 나타냄