

ربع / کوارټر					د انگلیسي ژبي زده کړه (لوست او لیک)
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					دی لپاره پوهه کاروي چې چاپ شوي مواد څنگه تنظیم کړي او لوستل کړي.
					د کلمو لوستلو او املا کولو لپاره فونیتیکی (غریز) اصول کاروي.
					د ټولګي د کچې درسي موادو او اورېدل شویو متنونو پر بنسټ د لغتونو او کلمو په اړه خپله پوهه زیاتوي.
					د اورېدل شویو بېلابېلو ادبي او معلوماتي متنونو د پوهېدو او معلوماتو ترلاسه کولو لپاره له متني شواهدو کار اخلي.
					د ټولګي کچې له درسي موادو سره په تړاو په بېلابېلو بڼو لیکنه کوي.
					د خبرو کولو او لیکنې پر مهال د خپل ټولګي کچې اړوند ګرامر او اصول کاروي.

ربع / کوارټر					ریاضیات
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					په عددونو، اړیکو، او د ځای پر ارزښت (مرتبو) پوهېږي او د پرتله کولو او د ستونزو د حل لپاره ورڅخه کار اخلي.
					محاسبې په دقت او انعطاف سره کوي؛ د ستونزو د حل او د ځواب د منطقيوالي د کتلو لپاره له بېلابېلو ستراتیژیو کار اخلي.
					په حقیقي حالاتو کې بېلابېلې ځانګړتیاوې (لکه اوږدوالی، وخت، وزن او حجم) تخمینوي، اندازه کوي، پرتله کوي او پلي کوي.
					هندسي شکلونه او فضايي اړیکې پېژني، تشریح کوي او تحلیلوي.
					د پوښتنو د ځوابولو او وړاندوینې کولو لپاره معلومات راټولوي، ښیي، تحلیلوي او تعبیروي.
					د ریاضیکي افکارو د تشریح کولو، ښودلو، پراخولو او عمومي کولو لپاره نمونې، اړیکې او اصول پېژني.
					ستونزې تحلیلوي او د ریاضیکي استدلال له لارې ستراتیژۍ او حل لارې پلي کوي.
					خپل فکر په واضح ډول ثابتوي؛ د افکارو د ښودلو لپاره له ماډلونو او سمبولونو څخه کار اخلي.

ربع / کوارټر					ساینس
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					پوښتنې مطرح کوي او ستونزې تعریفوي.
					څېړنې پلانونې او ترسره کوي.
					ډاټا (معلومات) تعبیروي، تحلیلوي او ارزوي.
					پایلي او توضیحات رامنځته کوي او انتقاد پرې کوي.
					ماډلونه جوړوي او کاروي.
					معلومات ترلاسه کوي، ارزوي او نورو ته یې رسوي.

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

ربیع / کوارټر					تاریخ او ټولنیز علوم
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					د خلکو، ځایونو او پېښو په اړه د پوښتنو په کولو سره تجسس او کنجکاري څرګندوي.
					د مهمو پوښتنو د ځوابولو لپاره ادعاوي (فرضيې) رامینځته کوي.
					د خپل فکر ثابته کولو او ادعاوو د ملاتړ لپاره له بېلابېلو سرچینو څخه شواهد کاروي.
					خپله زده کړه د مناسبو لغتونو، خبرو، لیکنې او بصري انځورونو له لارې نورو ته رسوي.

ربیع / کوارټر					ارټ یا هنر
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					موسیقي
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					فیزیکی تعلیم/زده کړه
د کال پای	۴	۳	۲	۱	

ربیع / کوارټر					د زده کړې چلند
د کال پای	۴	۳	۲	۱	
					ارتباطي او ټولنیز مهارتونه
					په خبر او دقت سره غور نیسي.
					د بېلابېلو موخو لپاره په خبرو اترو کې ګډون کوي
					خپل فکرونه او احساسات په روښانه توګه څرګندوي
					د اړتیا په صورت کې مرسته غواړي
					له نورو سره په ښه توګه کار (ټیمي کار) کوي
					له خپلو همزولو سره مثبتې اړیکې جوړوي
					شخړې په رغنده او سالمه توګه هواروي
					مسئولیت پېژندل او شخصي وده
					مسئولیت منل او پر ځان کنټرول ښيي
					د ستونزو هوارولو له مهارتونو کار اخلي
					د ننګونو لرونکو کارونو د ترسره کولو هڅه کوي

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګی کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګی کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي

د پرنس ویلیم کاؤنټی عامه ښوونځي
د ورکټون ټولګی راپور کارت



د زده کوونکی نوم:
د ښوونکي نوم:
د ښوونځي نوم:
تعلیمی کال: ۲۰۲۶-۲۷

په ټولګي کې مثبتې ونډه اخلي

عمومي څرګندونې

د ګریډونو یا نمرې ورکولو طریقه: S+، په دوامداره توګه د ټولګی کچې معیارونه پوره کوي، S، په کافي اندازه د ټولګي کچې معیارونه پوره کوي، S-، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور د پرمختګ په حال کې دی، N، د ټولګي کچې د معیارونو پوره کولو په لور غیر دوامدار پرمختګ

X = د ستونزمنې برخې ښکارندويي کوي