

کواٹر					انگریزی فنون زبان
سال	4	3	2	1	
					تحریر کی ترتیب اور اسے پڑھنے کے طریقے سے متعلق اپنی معلومات کا مؤثر استعمال کرتا ہے۔
					الفاظ پڑھنے اور درست ہجے لکھنے کے لیے صوتی اصولوں کا استعمال کرتا ہے
					گریڈ لیول کے مطابق نصابی مواد اور گئے متون کی بنیاد پر اپنے الفاظ کے ذخیرے اور الفاظ کی سمجھ کو بڑھاتا ہے
					سنے گئے مختلف ادبی اور معلوماتی متون سے متن پر مبنی شواہد استعمال کرتے ہوئے اپنی فہم کا اظہار کرتا ہے اور علم میں اضافہ کرتا ہے
					مختلف شکلوں میں لکھتا ہے جو گریڈ لیول کے مواد اور متون سے منسلک ہیں
					گفتگو اور تحریر میں گریڈ لیول کے معیار کے مطابق درست گرامر، املا اور رموز اوقاف استعمال کرتا ہے۔

کواٹر					ریاضی
سال	4	3	2	1	
					اعداد، ان کے باہمی تعلقات اور مقامی قدر کو سمجھتا اور ظاہر کرتا ہے، اور ان کی مدد سے موازنہ کرتا اور مسائل حل کرتا ہے
					درستگی اور لچک کے ساتھ حساب کرتا ہے؛ مسائل حل کرنے اور معقولیت کی جانچ کے لیے حکمت عملیوں کا استعمال کرتا ہے
					تخمینہ لگاتا، پیمائش کرتا، موازنہ کرتا، اور حقیقی زندگی کے حالات میں مختلف پیمائشی خصوصیات (مثلاً لمبائی، وقت، وزن اور حجم) کا اطلاق کرتا ہے
					اشکال اور مکانی تعلقات کی شناخت، وضاحت اور تجزیہ کرتا ہے
					سوالات کے جواب دینے اور پیش گوئیاں کرنے کے لیے اعداد و شمار جمع، پیش، تجزیہ اور تشریح کرتا ہے
					نمونوں، تعلقات اور قواعد کو پہچانتا ہے تاکہ ریاضیاتی تصورات کو بیان، پیش، توسیع اور عمومی صورت میں بیان کر سکے
					ریاضیاتی استدلال کا استعمال کرتے ہوئے مسائل کا تجزیہ کرتا اور مناسب حکمت عملیاں اپناتا ہے۔
					اپنی سوچ کی واضح دلیل پیش کرتا ہے، اور نمونوں اور علامتوں کے ذریعے تصورات کے درمیان تعلقات واضح کرتا ہے۔

کواٹر					سائنس
سال	4	3	2	1	
					سوالات پوچھتا ہے اور مسائل کی وضاحت کرتا ہے
					منصوبہ بندی اور تحقیقات انجام دیتا ہے
					ڈیٹا کی تشریح، تجزیہ اور جائزہ لیتا ہے
					تعمیرات اور تنقید، نتائج اور وضاحتیں
					ماڈلز تیار اور استعمال کرتا ہے
					معلومات حاصل کرتا ہے، جائزہ لیتا ہے اور دوسروں تک پہنچاتا ہے

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

کوائٹر					تاریخ اور سماجی سائنس
سال	4	3	2	1	
					لوگوں، مقامات، اور واقعات کے بارے میں سوالات پوچھ کر تجسس ظاہر کرتا ہے
					اہم اور فکر انگیز سوالات کے جواب میں اپنا دعویٰ یا موقف پیش کرتا ہے۔
					اپنی سوچ کی وضاحت اور اپنے دعووں کی تائید کے لیے مختلف ذرائع سے حاصل کردہ شواہد استعمال کرتا ہے۔
					مناسب اصطلاحات کے ذریعے بولنے، لکھنے، اور لیا بصری نمائندگی کے ذریعے سیکھنے کا پیغام دیتا ہے

کوائٹر					آرٹ
سال	4	3	2	1	

کوائٹر					موسیقی
سال	4	3	2	1	

کوائٹر					جسمانی تعلیم
سال	4	3	2	1	

کوائٹر					سیکھنے کے رویے
سال	4	3	2	1	
					رابطہ اور سماجی مہارتیں
					توجہ سے سنتا ہے
					مختلف مقاصد کے لیے گفتگو میں حصہ لیتا ہے
					خیالات اور جذبات کو واضح طور پر ظاہر کرتا ہے
					ضرورت پڑنے پر مدد طلب کرتا ہے
					دوسروں کے ساتھ اچھا کام کرتا ہے
					ہم عمروں کے ساتھ مثبت تعلقات بناتا ہے
					تنازعات کو تعمیری طور پر حل کرتا ہے
					ذمہ داری اور ذاتی ترقی
					ذمہ داری اور خود پر قابو پانے کا مظاہرہ کرتا ہے
					مسئلہ حل کرنے کی صلاحیتیں استعمال کرتا ہے
					چیلنجنگ کاموں کی کوششیں کرتا ہے
					کلاس روم میں مثبت کردار ادا کرتا ہے

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے

عمومی تبصرہ

گریڈنگ معیار: S+ مسلسل گریڈ لیول کے معیارات پر پورا اترتا ہے، S مناسب طور پر گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترتا ہے، S- گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف بڑھتا ہے، N گریڈ لیول کے معیار پر پورا اترنے کی طرف غیر مستقل پیش رفت

X = کمزوری کے شعبے کی نشاندہی کرتا ہے