

كتيب المتطوعين



برنامج ما قبل المدرسة



برامج ما قبل المدرسة في برينس ويليام

Box 389 .P.O

Manassas, VA 20108

8708-791 (703(

PreKPrograms@pwcs.edu



فيديو تدريب المتطوعين

جدول المحتويات

1	أهلاً وسهلاً
3	نموذج مسؤوليات المتطوع
4	سياسات المتطوعين
4	الهواتف المحمولة:
4	إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم
4	التواصل
4	السرية
5	تعارض المصالح
5	قواعد اللباس
5	الصحة والسلامة
5	الساعات
6	الواجبات:
6	الأطفال الآخرون
6	طرق أخرى للمشاركة
7	الصور أو مقاطع الفيديو
7	تسجيل ساعات التطوع
7	المواصلات
8	كيفية المساعدة في الفصل الدراسي
8	الوصول
8	تحية الصباح
8	وقت الحلقة المستديرة
8	غسل اليدين
9	تناول الطعام
9	القراءة
10	تنظيف الأسنان
10	أنشطة المجموعات الكبيرة
10	أنشطة المجموعات الصغيرة
10	مراكز التعلم
13	التعلم الفردي
15	الاعتبارات الخاصة

أهلاً وسهلاً

أعزاءنا أسر الطلاب:

لقد سررنا بقيامكم بالتطوع للمساعدة في الفصل الدراسي لولدكم. تظهر الأبحاث أن مشاركة أولياء الأمور في المدارس ترتبط ارتباطاً وثيقاً بسلوك الطلاب الأفضل وبالتحصيل الأكاديمي العالي وبتعزيز المهارات الاجتماعية.

كما أن دعمك ومشاركتك سيساهمان في توفير التمويل لبرنامج ما قبل المدرسة. حيث تتلقى مدارس برينس ويليام العامة تمويلاً فيدرالياً وحكومياً لتوفير برنامج ما قبل المدرسة للعائلات. حيث أن خمسة وعشرين بالمائة (25%) من أموال الضرائب الفيدرالية التي نتلقاها تكون على شكل تبرعات من الخدمات والمنشآت وساعات العمل الطوعي. لذا، فإن كل ساعة تقضيها في التطوع تعتبر مهمة!

يحتوي هذا الكتيب على معلومات حول كيفية المساعدة في الفصل الدراسي ويستعرض سياسات التطوع. يمكن لولي أو أولياء الأمر أو للوصي (الأوصياء) أو غيرهم من البالغين الموثوق بهم الذين تبلغ أعمارهم 18 عاماً أو أكثر ممن هم مدرجون في بطاقة الطوارئ الخاصة بطفل ما قبل المدرسة أن يتطوعوا. ويمكن لأفراد المجتمع المحلي أيضاً التطوع، ويجب عليهم الاتصال بمكتب مرحلة ما قبل المدرسة للحصول على مزيد من المعلومات.

يجب على المهتمين بالتطوع مراجعة الكتيب والتوقيع على نموذج مسؤوليات المتطوعين. بمجرد الانتهاء، تواصل مع معلم طفلك لمناقشة خطة التطوع. لا تتوفر فرص العمل التطوعي عادة في الشهر الأول من المدرسة، وذلك لإتاحة الوقت للطلاب للتكيف مع روتين الفصل الدراسي.

نأمل أن يساعدك هذا الكتيب ويشجعك على بذل جزء من وقتك لنجاح الفصل الدراسي. يرجى التحدث مع معلم طفلك إذا كان لديك أي أسئلة.

وشكراً لك

برنامج ما قبل المدرسة.

نموذج مسؤوليات المتطوع

يعتبر دور المتطوع في الفصل الدراسي دافعاً لدور موظفي المدرسة في توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية للأطفال. من المأمول أن يلتزم المتطوعون بلوائح المتطوعين الخاصة بمدارس برينس ويليام العامة وتلك الموضحة في دليل المتطوعين. يجب على المتطوعين أن يتبعوا أسس التواصل المهني واللباس والسلوك العام وأن يلتزموا باللوائح التالية:

أحكام التطوع:

- يوفر برنامج ما قبل المدرسة بيئة احتوائية وشمولية. ويتعين على المتطوعين إظهار الاحترام اتجاه ثقافات وخلفيات الطلاب والموظفين واحتياجات الفردية.
- يجب أن يبلغ عمر المتطوعين 18 سنة.
- لا بد من إدراج المتطوعين على قائمة الاتصال في حالة الطوارئ للطفل الذي يحضر مرحلة ما قبل المدرسة أو أن يحصلوا على موافقة مسبقة من مكتب مرحلة ما قبل المدرسة ومن المدرسة.
- يلزم المتطوعون بتقديم بطاقة تعريف بصورة إلى مكتب المدرسة عند التطوع.
- لا يسمح للمتطوعين بمرافقة أي أطفال آخرين إلى الفصل الدراسي.
- يجب أن يتمتع المتطوعون بصحة جيدة وان يكونوا خالين من أي مرض ساري. يطلب تقديم إثبات اختبار/فحص السلبي قبل التطوع.
- تعتبر المعلومات المتعلقة بموظفي أو طلاب الفصل الدراسي سرية ولا يسمح بنشرها.
- يحظر أخذ الصور أو مقاطع الفيديو للأطفال سوى طفل المتطوع.
- يتعين على المتطوعين الامتناع عن استخدام الهاتف الجوال في الفصل الدراسي أو خلال الرحلات الخارجية.
- جميع المدارس مناطق خالية من التدخين والمشروبات الكحولية والمخدرات والأسلحة.
- لا يسمح للمتطوعين الاختلاء بالأطفال ولا يسمح لهم بمرافقة الأطفال إلى ومن الحمام.
- التأديب في الفصل الدراسي من مسؤوليات المعلمين فقط. لا يسمح بضرب الأطفال أو دفعهم أو قرصهم أو نهرهم أو الصراخ عليهم. يجب على المتطوعين إبلاغ أعضاء هيئة التدريس إذا كانت هناك مخاوف أو تحفظات بشأن سلوك أي طفل.
- يطلب من أولئك الذين يتطوعون لمدة 15 ساعة أو أكثر في الأسبوع استكمال إجراءات الموارد البشرية للمتطوعين في مدارس برينس ويليام العامة.

الاعتبارات الخاصة:

- نحث المتطوعين على التحدث مع أطفالهم قبل التطوع كي يشرحوا لهم أن الدور المناط بهم أثناء تواجدهم في الفصل الدراسي ينحصر في مساعدة المعلمة وجميع الأطفال.
 - أثناء الوجبات يشجع الطلاب على تجريب الطعام غير أنهم لا يجبرون على الأكل أبداً. لا يسمح أبداً بحرمان الطعام كوسيلة للتأديب.
 - يستطيع المتطوعون أن يتناولوا الوجبات في الفصل الدراسي، لكن يتعين عليهم شراء وجبات من كافيتريا المدرسة أو إحضار وجبات صحية من المنزل. لا يسمح بمشاركة الطعام مع الأطفال (بما في ذلك طفل الفرد المتطوع).
- بمجرد التوقيع أدناه، فإنك توافق على الالتزام بسياسات المتطوعين الخاصة بمدارس برينس ويليام العامة واللوائح المذكورة أعلاه وتلك الموضحة في دليل المتطوعين.

وتوافق أيضاً على تقديم إثبات بنتيجة سلبية لفحص/لتحليل السل إلى مكتب مرحلة ما قبل المدرسة. سيقدم لك مسؤول الخدمات الأسرية إحالات للحصول على المساعدة إذا لزم الأمر.

إن عدم التقيّد بالأحكام سيؤثر على إمكانية تطوعك.

الاسم (بأحرف طباعية): _____

مدرسة الطفل: _____

التوقيع: _____

التاريخ: _____

سياسات المتطوعين

الهواتف المحمولة:

يجب على المتطوعين عدم استخدام الهواتف المحمولة أو أية أجهزة شخصية الأخرى أثناء التطوع. وهذا يشمل أوقات الوجبات أو الاستراحة أو الرحلات الميدانية.

إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

يعتبر دور المتطوع في الفصل الدراسي داعمًا لدور موظفي المدرسة في توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية للأطفال. لا يترك المتطوعون وحدهم مع الأطفال والانضباط في الفصل الدراسي هو مسؤولية المعلم. لا يسمح بضرب الأطفال أو دفعهم أو قرصهم أو نهرهم أو الصراخ عليهم. يجب على المتطوعين إبلاغ أعضاء هيئة التدريس إذا كانت هناك مخاوف أو تحفظات بشأن سلوك أي طفل.

يطلب من المتطوعين الإبلاغ عن حالات الطفل المشتبه بتعرضه لإساءة المعاملة والإهمال إلى مسؤولي المدرسة. يجب عليهم أيضا الإبلاغ عن أي سلوك غير قانوني أو غير لائق للطلاب أو الموظفين إلى مسؤولي المدرسة.

لا يجوز إدانة المتطوعين بارتكاب جنائية أو مخالفة تنطوي على إساءة معاملة الأطفال أو إهمال الأطفال.

التواصل

يجب أن يلتزم التواصل مع الطلاب أو الموظفين أو أفراد المجتمع المحلي أو أولياء الأمور الآخرين بالاحترافية. يجب على المتطوعين تجنب اللغة المسيئة أو الألفاظ النابية في الاتصالات المكتوبة والشفهية وغير اللفظية. ويتعين على المتطوعين إظهار الاحترام اتجاه ثقافات وخلفيات الطلاب والموظفين واحتياجاتهم الفردية.

عند التحدث مع الطلاب، من المهم قول الأشياء بطريقة إيجابية. فهذا يساعد الطفل على معرفة ما ينبغي له فعله بدلاً من التركيز على الناحية السلبية. فيما يلي بعض الأمثلة:

"رجاءً امش على قدميك" بدلاً من قول "لا تركض".

"رجاءً استخدم صوتك" بدلاً من قول "لا تصرخ".

من المهم استخدام صوت هادئ وواثق عند التحدث إلى الأطفال. إذ أن الأطفال يقلدون سلوكك.

السرية

المعلومات المحصّلة من التواصل مع الأطفال أو الموظفين أو أفراد آخرين في المدرسة تعتبر سرّية ولا يمكن أن تستخدم في أية محادثات داخل المدرسة أو خارجها. يحق للطلاب والعائلات أن يترقبوا عدم تناول التعامل مع احتياجات أطفالهم أو سلوكهم أو تحصيلهم في الفصل الدراسي أو أية خصائص أخرى لتكون موضوعاً للشائعات أو القيل والقال.

تعارض المصالح

لا يجوز للمتطوعين التماس طلاب مدارس برينس ويليام العامة أو موظفيها أو أولياء الأمور أو الضغط عليهم أو توجيههم أو مطالبتهم بالمشاركة في أي خدمة أو فعالية خارجية.

قواعد اللباس

يجب على المتطوعين ارتداء ملابس مريحة ومهنية، مع أحذية مغلقة من الأمام. تأكد من أن الملابس ليست كاشفة جداً أو قصيرة أو ضيقة، حيث غالباً ما يرقص المتطوعون وموظفو المدرسة ويجلسون ويركضون ويقفزون ويلعبون مع الطلاب. وقد يتعرض المتطوعون للماء أو الطلاء أو التراب على ملابسهم. يجب ألا تحتوي الملابس على صور أو محتوى مبتذل أو موهي أو مؤذ.

الصحة والسلامة

يطلب من المتطوعين تقديم إثبات باختبار أو فحص السل السلبي (الذي تم إجراؤه خلال العام الماضي) إلى مكتب مرحلة ما قبل المدرسة قبل التطوع.

يجب على المتطوعين التعرف جيداً على موقع معلومات ومعدات السلامة. يتم نشر إجراءات الحالات الطبية الطارئة على لوحة الحائط المخصصة للصحة. ويتم نشر موقع هاتف الفصل الدراسي وأرقام هواتف الطوارئ ومسارات إخلاء الفصول الدراسية قرب باب الخروج.

يقوم طاقم التدريس في الفصل بإحصاء عدد الطلاب بشكل مستمر. يتم كتابة "الرقم الآمن" للصف بالقرب من باب الفصل أو أمامه. يساعد المتطوعون في التأكد من مراعاة جميع الطلاب أثناء تواجدهم في الفصل الدراسي، أو خارجه، أو أثناء فترات الانتقال. ومن المستحسن إشراك الأطفال في عملية العد، حيث يتم ذلك طوال اليوم الدراسي.

جميع المدارس مناطق خالية من التدخين والمشروبات الكحولية والمخدرات والأسلحة.

الساعات

يجب على المتطوعين التواصل مع المعلم لتحديد الأيام والأوقات المناسبة للتطوع في الفصل الدراسي. قد يكون لدى المعلمين أيام أو أوقات محددة تكون فيها الحاجة ماسة إلى المتطوعين أو أوقات أخرى لا يسمح فيها بالمتطوعين. سيبدل المعلمون قصارى جهدهم لاستيعاب الأيام أو الأوقات التي يتوفر فيها المتطوعون. نرحب بالمتطوعين حتى لو كان بإمكانهم الالتزام بثلاثين دقيقة فقط.

يطلب من المتطوعين الذين يساعدون في المدرسة لمدة 15 ساعة أو أكثر في الأسبوع استكمال إجراءات الموارد البشرية للمتطوعين والموظفين في مدارس برينس ويليام العامة. تتضمن هذه الإجراءات إكمال طلب التقدم عبر الإنترنت، وتقديم خطابات مرجعية، وإكمال التدريب التوجيهي عبر الإنترنت، والموافقة على فحص الخلفية.

الوجبات:

يمكن للمتطوعين تناول الطعام مع الفصل أثناء الوجبات (الإفطار أو الغداء). يجب شراء الوجبات من كافتيريا المدرسة أو يمكن إحضار وجبات صحية من المنزل. لا يسمح بمشاركة أية أطعمة مع الفصل، بما في ذلك طفل المتطوع.

الأطفال الآخرون

لا يسمح للمتطوعين باصطحاب أي أطفال آخرين إلى الفصل الدراسي (سواء أكبر أو أصغر). قد تكون هناك مناسبات أو فعاليات تتم فيها دعوة العائلات لزيارة الفصل الدراسي. تحقق مع المعلم حول هذه الفعاليات الخاصة وما إذا كان الأطفال الآخرون قد يرافقونك. ومن الأمثلة على هذه الفعاليات اليوم التعريفي المفتوح أو أمسيات العودة إلى المدارس أو أي أداء تمثيلي للفصل.

طرق أخرى للمشاركة

إننا ندرك أن العديد من الآباء يرغبون في التطوع في المدرسة، ولكن بسبب رعاية الأطفال أو العمل أو الالتزامات الأخرى قد لا يتمكنون من ذلك. لكن المشاركة في تعليم طفلك ليست مجرد تطوع في المدرسة! تبدأ المشاركة في المنزل من خلال:

- المحادثات التي تجريها مع طفلك حول يومه
- دعم تعلم طفلك في المنزل
- القراءة لطفلك
- ممارسة الألعاب مع طفلك
- نزهات المشي أو زيارة الملعب
- التأكد من أن الأطفال يأتون إلى المدرسة كل يوم ما لم يكونوا مرضى
- تحديد المواعيد في الأيام التي تكون فيها المدرسة مغلقة
- ضمان جدولة الإجازات عندما تكون فيها المدرسة مغلقة
- حضور اجتماع الآباء - اجتماع الآباء مع المعلمين

يجب على أولئك الذين يرغبون في التطوع ولكنهم غير قادرين على زيارة الفصل الدراسي التحدث مع المعلم حول طرق أخرى للتطوع. قد يكون المتطوعون قادرين على المساعدة في المنزل في إعداد مواد تعليمية مثل قصص بطاقات الأسماء أو مواد لوحة الإعلانات. تشمل الطرق الأخرى التي تطوع بها الآباء من المنزل ما يلي:

- تسجل مقطع فيديو لنفسك وأنت تقرأ قصة للفصل لمشاركتها أثناء وقت القصة.
- أرسل مقطع فيديو لطفلك لإتمام مهارة معينة يعمل عليها الفصل (مثل تنظيف الأسنان بالفرشاة) ليشاركها المعلم في الفصل.
- سجل مقطع فيديو لنفسك وأنت تعزف على آلة موسيقية، لمشاركتها مع الفصل أثناء وقت حلقة المشاركة أو وقت الاستراحة.
- تبرع باللوازم لإنجاز نشاط في الفصل الدراسي

الصور أو مقاطع الفيديو

يحظر أخذ الصور أو تسجيل مقاطع الفيديو الخاصة بالأطفال بخلاف طفل المتطوع على الأجهزة الشخصية. قد يطلب المعلمون من المتطوعين التقاط صور للفصل الدراسي أو الأنشطة كجزء من مهامهم التطوعية. يتم ذلك دائماً باستخدام الجهاز الخاص بالفصل الدراسي.

تسجيل ساعات التطوع

بعد تسجيل الدخول في مكتب الاستقبال وتقديم بطاقة تعريف سارية المفعول تحمل صورة، يمكن للمتطوعين التوجه إلى الفصل الدراسي لمرحلة ما قبل المدرسة. يقوم المتطوعون في الفصل الدراسي بتسجيل الدخول والخروج على ورقة "تسجيل دخول الزوار" مع تدوين ما يلي:

1. التاريخ

2. اسم المتطوع واسم طفله في سن ما قبل المدرسة

3. الوقت المستغرق في التطوع (وقت الدخول والخروج)

يقوم المعلمون بمراجعة المعلومات كل شهر وإرسالها إلى مكتب مرحلة ما قبل المدرسة لتسجيلها. تتوفر نسخة مطبوعة من سجل ساعات التطوع عند الطلب.

المواصلات

يمكن لأولياء الأمور الذين ليس لديهم وسيلة نقل أن يركبوا الحافلة المدرسية من/إلى المدرسة مع أطفالهم. يتطلب ذلك تصريح ركوب الحافلة والذي يجب طلبه من مسؤول الخدمات الأسرية.

قبل إصدار تصريح الحافلة، يحتاج أولياء الأمور إلى زيارة مكتب المدرسة وتقديم بطاقة تعريف سارية المفعول بصورة تحمل صورة ليتم تسجيلها. يمكن لأخصائيي الخدمات الأسرية المساعدة في تأمين المواصلات من/إلى المدرسة لإكمال هذه الإجراءات ثم يصدر لولي الأمر تصريح ركوب الحافلة.

تمنح تصاريح الحافلات فقط لأولياء الأمور أو الأوصياء، وهي غير قابلة للتحويل، حيث أنها صالحة فقط عندما يكون طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة.

كيفية المساعدة في الفصل الدراسي

يعد المتطوعون جزءاً مهماً من فريق العمل في الفصل الدراسي الذين يساعدون في الدروس والأنشطة والإشراف على الطلاب. قد يعمل المتطوعون مع طفل فردي أو مجموعة من الطلاب خلال النهار. ينضم المتطوعون إلى الفصل ويتبعون خطى المعلمة أو مساعدة المعلمة.

راجع الاقتراحات التالية وفكر في طرق المساعدة التي تشعر بالارتياح نحوها. تحدث مع المعلمة عن الأنشطة التي ترغب في مساعدتها أكثر وأبلغها إذا كانت هناك أنشطة لا تشعر بالارتياح تجاهها. لا يرغب الجميع في القراءة مع الطلاب أو الرقص أثناء الموسيقى والحركة أو المساعدة في الملعب، ولا بأس بذلك!

الوصول

ساعد المعلمين في اصطافاف الطلاب، أو عدهم عند خروجهم من الحافلة، أو التحقق من سجل حضور الحافلة المدرسية للتأكد من وجود العدد الصحيح من الطلاب، أو المشي بهم إلى الفصل. يوجد في العديد من المدارس أيضاً من يركبون السيارات، ويساعد المتطوعون في استلام الطلاب من أولياء الأمور/الأوصياء ومساعدتهم على الاصطفاف مع الفصل. بعد ذلك، ساعد الطلاب في تعليق حقائب الظهر الخاصة بهم وجمع المجلدات أو الملاحظات.

تحية الصباح

يختار الطلاب تحية الصباح. كل طفل لديه خيار من بين ضرب الكف، أو المصافحة، أو العناق، أو ما إلى ذلك. ساعد في الترحيب أو أتح لهم إظهار التحيات المختلفة. فالأطفال يستمتعون بتحية الزوار والمتطوعين أيضاً!

وقت الحلقة المستديرة

ساعد الأطفال في الانتقال إلى وقت الحلقة. غالباً ما تستخدم الفصول هذا الوقت لإعطاء رسالة صباحية أو درس لليوم أو نشاط الموسيقى والحركة أو للمساعدة في تنظيم غسل اليدين لتناول الإفطار.

غسل اليدين

تأكد أن البراز يكون داخل الحوض وأن المناشف الورقية مقطّعة أو في متناول الأطفال. راقب الطلاب وهم مصطفيين لغسل اليدين، أو ساعد الأطفال في تشغيل/إيقاف الماء. يغسل الأطفال أيديهم عندما يأتون من الخارج وقبل الوجبات وبعد استخدام الحمام. يتبع غسل اليدين الإجراءات التالية:

1. رطبوا اليدين بالماء الدافئ
2. استخدموا الصابون
3. ارغوا وافركوا (لمدة أغنية عيد ميلاد سعيد)
4. اغسلوا جيداً
5. جففوا اليدين



تناول الطعام

ساعد في الحصول على عربة الطعام من الكافتيريا واستعادة العربة عند الانتهاء. داخل الفصل الدراسي:

- ساعد في تنظيف الطاوات قبل وبعد الوجبات؛
- ارتد القفازات وضع الطعام في أوعية التقديم لكل طاولة؛
- ساعد من يأخذ دور مساعد الفصل الدراسي (يحضر الأطفال المناديل والأطباق وأواني الأكل والمصاصات)
- قم بإجراء محادثات مع الأطفال أثناء الجلوس على الطاولة. اطرح أسئلة مثل "ما هو لون الجزر؟" و "هل هذا مقرمش أم طري عند مضغه؟" أو اسأل عن المكان الذي لعبوا فيه في الفصل.
- قم بتوجيه الأطفال حول فتح الحليب أو المواد الغذائية الأخرى، ونمذجة كيفية القيام بذلك والسماح لهم بالمحاولة.
- مساعدة المعلمين في مراقبة وقت التنظيف

نشجع الأطفال على تناول الطعام، غير أنهم لا يجبرون على الأكل. لا يسمح أبداً بحرمان الأطفال من الطعام كشكل من أشكال التأديب.

القراءة

اقرأ بصوت عال لطفل أو لمجموعة صغيرة. اسمح للأطفال باختيار كتاب وطرح أسئلة حول القصة أثناء القراءة. تابع القراءة ببطء واعرض الصور وأشر إلى الكلمات أثناء القراءة. لا تخف من أن تكون سخيفاً! فالأطفال يحبون أن تقرأ بأصوات مختلفة أو تتصرف في القصة.

اسأل عن الكتب متعددة اللغات وقرأها للأطفال بلغتك إذا كانت متوفرة. إذا كان هناك أطفال في الفصل يتحدثون نفس لغتك، فاطلب منهم اختيار كتاب وقراءة القصة لهم بلغتك.



تنظيف الأسنان

الأطفال ينظفون أسنانهم كل يوم في الفصل. ساعد في إعداد فرشاة الأسنان أو وضع معجون الأسنان للأطفال. يقوم المعلمون أثناء تنظيف الأسنان بالفرشاة بتشغيل أغنية ويظهرون للأطفال كيفية الوصول على جميع أسنانهم. قد يرغب الأطفال في غسل أفواههم عند الانتهاء. ساعد في التأكد من إعادة فراشي الأسنان إلى أماكنها.

أنشطة المجموعات الكبيرة

يقوم الأطفال خلال الأنشطة الجماعية الكبيرة بالرقص والتحرك والتمدد. شجع الأطفال على المشاركة والانضمام. قد يقود المتطوعون نشاطا جماعيا كبيرا مثل اليوغا أو غيرها من الأنشطة المهدئة، أو تمثيل قصة، أو تعلم أغنية جديدة.

أنشطة المجموعات الصغيرة

في المجموعات الصغيرة، يجلس الأطفال في مجموعات على الطاولات. ويعملون على نشاط معين بقيادة فريق التدريس. من بين أنواع أنشطة المجموعات الصغيرة العدّ والفرز وكتابة الأسماء ولعب لعبة أو حل لغز. قم بقيادة طاولة لمجموعة أطفال واطرح الأسئلة أثناء إنجازهم العمل.

مراكز التعلم

مركز التعلم عبارة عن مساحة منظمة ومخصصة داخل الفصل الدراسي تهيء للطلاب تجارب العمل التطبيقي والإثراء وتحسين التعلم بطريقة ممتعة ومثيرة.

وهذه المراكز ممتلئة بمختلف الوسائل والمواد الفنية والكتب والأدوات التعليمية الأخرى. حاول قضاء بعض الوقت في كل ركن لمساعدة الأطفال وإجراء محادثات وتشجيعهم على التعلم.

مركز الفنون

تشتمل الفنون على الرسم باستخدام أقلام التلوين أو الألوان المائية واستخدام المعجون أو اللصق أو القص أو الكتابة. لمساعدة الطفل على بدء مشروع، قل: "ماذا تريد أن تفعل؟"

تأكد أن أسماء الأطفال مكتوبة على المشروع.

تقبل أي عمل ينجزه الطفل بمفرده. تذكر أن لكل فرد فكرة مختلفة حول كيف ستبدو عليه الأشياء. يمكنك أن تقول أشياء مثل: "أخبرني عن صورتك" أو "لقد استخدمت كثيراً من اللون الأحمر في رسومك". "هل تحب اللون الأحمر؟"



مركز المكعبات

لعب المكعبات يحفز الكثير من المهارات. يبني الأطفال الأبراج والمدن والمنازل وأشياء أخرى كثيرة. اجلس والعب بالمكعبات وتحدث مع الأطفال حول ما بينونه.

من خلال أسئلتك، يتعلمون حل المشكلات ومهارات الرياضيات والمهارات اللغوية.

- حاول أن تسأل: "ما هو حجم برجك؟" أو "أين المكعب الطويل؟" أو "كيف بنيت هذا؟"
- "هل نحتاج إلى خمسة مكعبات أو ثلاثة مكعبات لنملأ هذه الشاحنة؟" أو "أي برج فيه مكعبات أكثر؟"
- "هل سيتوازن هذا المكعب مع المكعبات الصغيرة؟"

مركز الكتب

اقرأ بصوت عال لطفل أو لمجموعة صغيرة. اسمح للأطفال باختيار كتاب وطرح أسئلة حول القصة أثناء القراءة.

تابع القراءة ببطء واعرض الصور وأشر إلى الكلمات أثناء القراءة. لا تخف من أن تكون سخيفاً! الأطفال يحبونها كثيراً عندما يقرؤون بأصوات مختلفة أو يمثلون القصة.

مركز المسرحيات التمثيلية

يلعب الأطفال التظاهر في المسرحيات التمثيلية أو "التدبير المنزلي". إنهم يمثلون دور الأم أو الأب، ولديهم محل بقالة أو مطعم أو صالون لتصفيف الشعر.

يتعلم الأطفال من خلال لعبهم ومحادثاتهم التعاون والعديد من المهارات الحياتية (كيفية تنظيف الهاتف والرد عليه). إنها مساحة مشغولة. فالأطفال يحبون أن تنضم إليهم عند لعبهم.



وقت اللعب في الخارج



ساعد الأطفال خلال وقت اللعب في الخارج على مراعاة قواعد السلامة. نظم سير الدراجات ثلاثية العجلات وتجنب ارتطامها ببعضها البعض. ساعد الأطفال على مشاركة الألعاب وأخذ الأدوار.

راقب عن كثب الأنشطة على الزلاقات وألعاب التسلق. انضم إلى الألعاب المنظمة. ساعد المعلمة في اصطاف الأطفال وعودهم.

طاولة ألعاب الماء/الرمل

هذه المساحة تشجع الأطفال على القيام بالتجارب بواسطة صب السوائل والأجسام الصلبة وقياس أحجامها. قد تمتلئ الطاولة بالرمل أو الماء أو الثلج المزيف أو غيرها من المواد، وغالبا ما تحتوي على مجارف ودلاء ومستلزمات قياس أخرى.

تعاون مع الأطفال لتحديد الأشكال والتراكيب. اسأل "كيف يبدو ذلك؟"

تحدث مع الأطفال عما يقومون بعمله.
اسأل: "هل الماء في هذا الوعاء الصغير سيملاً وعاءً أكبر؟"

ساعدوا الأطفال على التفاعل واستخدام اللغة.
اسأل: "أراك تعمل بنشاط. أخبرني ما الذي تعمل عليه الآن؟"



مركز العلوم

يتعلم الأطفال هنا كيف تعمل الأشياء وكيف تتحرك وتبدو وكيف تلتصق ببعضها. ويتعلمون عن الأنواع المختلفة للحيوانات وكيف تنمو الأشياء. يمكنك أن ترى هناك أوراق الشجر وكتباً ولواصق وحيوانات وأسماك ومغناطيس وموازن وموازن حرارة ومنظار وأدوات موسيقية.

يمكنك العمل مع المجموعة أو مع ولدك. ساعد الأطفال على استكشاف كيف تعمل الأشياء وكم تزن الأشياء وكم يبلغ طولها.

التعلم الفردي

يتعلم الأطفال بطرق مختلفة وبوتيرة مختلفة. يضع المعلمون أهدافاً فردية للأطفال لمساعدتهم على إتقان المهارات اللازمة لرياض الأطفال.

ويعتبر رصد ما يتعلمه الأطفال خلال اليوم الدراسي جزءاً من عملية التقييم. يمكن للمتطوعين المساعدة في ذلك من خلال التقاط صور للأطفال الذين يكملون مهام محددة أو أنشطة صيفية.

- تحدث مع المعلم حول المهارات المحددة التي يجب أن تبحث عنها، مثل التعرف على الألوان أو الحروف.
- التقط صوراً للأطفال عند إكمال المهمة باستخدام الجهاز اللوحي أو الكاميرا المخصصة للفصل الدراسي.
- قد يرغب المعلمون في المساعدة في التقاط صور لنشاط خاص مثل العمل مع القرع أو يوم الحقل في الفصل أو زراعة البذور.
- يمكن للمتطوعين استخدام المفكرة لتدوين الملاحظات، على سبيل المثال:



- صورة لطفلين يلعبان بالمكعبات. ملاحظة: لقد شاركوا المكعبات وتناوبوا على الهدم والبناء مرة أخرى. أو قاموا بالعد حتى الرقم 8 أثناء قيامهم ببناء أبراجهم
- صورة لطفل يكتب اسمه. ملاحظة: كان قادرا على كتابة الحرف الأول عن طريق التتبع.
- صورة لطفل يجرب أطعمة جديدة في وقت الوجبات. ملحوظة: أكلت كل الفاكهة وجربت قطعة واحدة من اللحم.

الاعتبارات الخاصة

- تحدثوا إلى أطفالكم قبل القدوم إلى الفصل الدراسي كي يستعدوا لتواجدهم في الفصل الدراسي ومساعدة جميع الأطفال. أحياناً يكون ولدك متحمساً لتواجدك هناك، وقد يسيء السلوك أو يبكي. رغم أن الأمر صعب، لكن يجب أن تتجاهل ذلك السلوك وألا توبخ، بل تبقى هادئاً. دع الأمر للمعلمة كي تتعامل مع الموقف. نعدك أنك كلما تطوعت أكثر كلما تمكن ولدك من التأقلم أكثر. كما أنه سيشعر بارتياح أكثر كل مرة تزور الفصل.
- يعمل المعلمون مع الفصل بأكمله ولا يمكنهم التحدث إلى المتطوعين عن أطفالهم الفرديين. اطلب من المعلم وقتاً للاجتماع قبل الفصل أو بعده إذا كانت لديك أسئلة حول تعلم طفلك.
- إن التأديب مسؤولية المعلمة ما لم يطلب منك المساعدة أو عند حدوث حالة طوارئ. فالمعلمة تعرف الأطفال ونمط الفصل الدراسي جيداً. غالباً ما يسيء الأطفال التصرف لمجرد جذب الانتباه، فحاول تجاهل المواقف البسيطة وأحط فريق التدريس على علماً بأي مخاوف قد تكون لديك. لا يسمح بضرب الأطفال أو دفعهم أو نهرهم باعتبارها من التأديب.
- تذكروا أن برنامجنا لمرحلة ما قبل المدرسة يحتوي أطفالاً معاقين، ولن تتمكنوا من التعرف عليهم دائماً. لذا يرجى احترام خصوصية كل طفل.
- إن تجربتك في التطوع تساهم في إعدادك لوظائف ذات صلة في المجتمع المحلي (مثل مساعد المدرس أو مدرس احتياطي أو عامل في الكافتيريا). اطلب من أخصائية الخدمات الأسرية نسخة مطبوعة من ساعات التطوع الخاصة بك، إذا لزم الأمر. تذكر أن وقت التطوع في النظام متأخر بشهر واحد، حيث يقدم المعلمون أوراق تسجيل دخول الزوار في نهاية كل شهر.

