

د رضاکار لاسی کتاب



د پری سکول پروگرام



د پرنس ويليم د پری سکول پروگرامونه
P.O .Box 389
Manassas, VA 20108
(703) 791-8708
PreKPrograms@pwcs.edu



د رضاکار د روزنې وېډیو

د محتوی فهرست

2	بڼه راغلاست
3	د رضاکار د مسولیت فورم
4	د رضاکار پالیسی
4	تلیفونونه
4	ماشومانو سره ناوړه چلند او غفلت
4	ارتباط/اړیکه
4	محرمیت
4	د شخصي کتو تضاد
5	د جامو اغوستلو کوډ
5	روغتیا او امنیت
5	ساعتونه
5	خواره
5	نور ماشومان
6	د ښکېلتیا نوری لاری چاری
6	انځورونه یا ویدیوګانې
6	د رضاکارا د ساعتونو ریکارډ ساتل
7	ترانسپورت
8	څرنګه کولی شو په ټولګی کې مرسته وکړو
8	ښوونځی ته را رسیدل
8	د سهار جوړ پخیر/ستری مشی
8	د داږی وخت
8	د لاسونو پرېمځل
9	د خواړو وخت
9	لوست
10	د غاښونو برس کول
10	لوی ګروپی فعالیتونه
10	کوچنی ګروپی فعالیتونه
10	د زده کړی مرکزونه
13	انفرادی زده کړه
14	ځانګړی پاملرنی

ښه راغلاست

گرانو کورنیو،

مونږ په دې خبر تر لاسه کولو خوښ یو چې تاسو د خپل ماشوم په ټولګۍ کې د رضاکار په توګه کار کولو سره علاقه لرئ. څیړنې په ډاګه کوي چې په ښوونځیو کې د والدینو ښکیلتیا د زده کوونکو د ښه چلند، لوړ اکاډمیکي لاسته راوړنو او د پراخه ټولنیزو مهارتونو سره نږدې تړاو لري.

ستاسو ملاتړ او ښکیلتیا د ورکټون پروګرام لپاره د بودیجې په تر لاسه کولو کې هم مرسته کوي. د پرنس ویلیم کاونټی عامه ښوونځی د فډرال یا مرکزي حکومت او د ایالت څخه بودیجې تر لاسه کوي ترڅو کورنیو ته د پری سکول پروګرام فرصتونه برابر کړي. د فډرال د مالیاتو څخه د تر لاسه کیدونکي پیسو پنځه ویش سلنه (25%) پیسو سره باید د خیریه خدماتو، اسانتیاوو او د رضاکارانه کارۍ ساعتونو لارۍ د تر لاسه کیدونکي پیسو مقدار مطابقت ولري. نو، په رضاکارانه شکل د دندې تر سره کولو لپاره چې تاسو هر یو ساعت تیروي، هغه ارزښت لري یا حسابیږي!

دا لاسي کتاب په دې اړه معلومات وړاندې کوي چې څرنگ باید په ټولګۍ مرسته وکړئ او د رضاکار د پالیسو په اړه معلومات وړاندې کوي. والدین، سرپرستان یا نور باوري بالغ کسان چې عمر یې 18 کاله یا زیات وي او نوم یې د پری سکول ماشوم په بیړنۍ حالت کې د اړیکه ټینګولو په کارت کې شتون ولري، کولی شي رضاکارانه دنده تر سره کړي. د ټولنې غړی هم کولی شي چې د رضاکار په توګه دنده تر سره کړي او د لا زیاتو معلوماتو لپاره باید د پری سکول دفتر سره اړیکه ټینګه کړي.

هغه کسان چې د رضاکار په توګه دنده تر سره کولو سره علاقه لري، باید لاسي کتاب مطالعه کړي او د رضاکار د مسئولیت فورم لاسلیک کړي. کله چې بشپړ شي، د رضاکارانه دندې لپاره د پلان په اړه د خبرې کولو لپاره د خپل ماشوم ښوونکي سره اړیکه ټینګه کړئ. زده کوونکو ته د وخت ورکولو په موخه ترڅو د ټولګۍ معمول سره اشنا شي، رضاکارانه چارې معمولاً د ښوونځي په لومړنۍ میاشت کې نه ترسره کیږي.

په دې هیله چې دا معلومات له تاسو سره په ټولګۍ کې د وخت تیرولو په موخه په بریالیتوب تر لاسه کولو کې مرسته وکړي. که تاسو کومې پوښتنې لرئ، مهرباني وکړئ د خپل ماشوم ښوونکي سره خبرې وکړئ.

مننه،

د پری سکول پروګرام

د رضاکار د مسئولیت فورم

د ټولګې د رضاکار رول دا دی چې د ښوونځي کارکوونکو سره په ګډه د ماشومانو لپاره د یو خوندي، هوساینې او تعلیمي چاپیریال په برابرولو کې مرسته وکړي. له رضاکارانو څخه تمه کېږي چې د رضاکار د PWCS مقرراتو او هغه مقررات چې د رضاکار لاسي کتاب یا لارښود کې ذکر شوي دي، سره په مطابقت چاري تر سره کړي. رضاکاران باید مسلکي رفتار وکړي، مسلکي جامي واغوندي او ټولنیز چلند ښکاره کړي او لاندې مقرراتو ته غاړه کېږدي:

د رضاکار مقررات:

- د پری سکول پروګرام یو ټول شموله چاپیریال دی. له رضاکارانو څخه تمه کېږي چې د زده کوونکو او کارکوونکو کلتور، شجرو او انفرادي اړتیاوو ته درناوی وکړي.
- د رضاکارانو عمر باید 18 کاله وي.
- د رضاکارانو نومونه باید د ماشومانو د پری سکول د بیړنۍ حالت په وخت کې د اړیکو نیولو په لیست کې شتون ولري یا د پری سکول د دفتر او ښوونځي څخه له مخکې څخه منظوري واخلي.
- رضاکاران باید د رضاکارانه چاري ترسره کولو په وخت کې د ښوونځي دفتر ته د منلو وړ پیژند پانه وړاندې کړي.
- رضاکاران اجازه نلري چې له ځانه سره ټولګي ته نور ماشومان راولي.
- رضاکاران باید صحتمند وي او د هر ډول ساري ناروغيو څخه پاک وي. د رضاکارانه چارو پیل کولو څخه وړاندې به ورڅخه د نري رنځ یا توپرکلوز منفي پايلى يا معاینات غوښتل کېږي.
- د ټولګي د کارکوونکو يا زده کوونکو په اړه معلومات محرم ګڼل کېږي او ورسره ممکن شریک نه کړل شي.
- د رضاکارانو د ماشومانو پرته د نورو ماشومانو انځورونه اخیستل یا وېډیوګانې جوړل منع دي.
- رضاکاران باید په ټولګي کې او د ساحوي سفرونو پر مهال د ګرځنده ټلیفونونو له کارولو څخه ډډه وکړي.
- ټول ښوونځي يا د ښوونځي فعالیتونه د سګريټو، الکول، نشه یی توکو او د وسلو څخه پاک دي.
- رضاکاران باید له ماشومانو سره یوازي نه وي او د ماشومان سره باید تشناب ته تګ راتګ ونه کړي.
- د ټولګي نظم ساتل د ښوونکي مسئولیت دی. ماشومان باید هیڅکله هم تیل نه وهل شي، ونه وهل شي، ټکان ورنکړل شي، یا پری چيغي ونه ووهل شي. رضاکاران باید ښوونکو ته خبر ورکړي که چېرته د کوم ماشوم د چلند په اړه اندېښنه لري.
- هغه کسان چې په اونی کې 15 ساعته یا زیات رضاکارانه چاري تر سره کوي، اړ دي چې د رضاکارانو لپاره د PWCS د بشري سرچینو پروسه بشپړه کړي.

ځانګړي پاملرنې:

- رضاکاران هڅول کېږي چې مخکې له دې چې د رضاکار په توګه چاري پیل کړي، باید په ټولګي کې د ټولو ماشومانو سره د مرستې کولو رول په اړه خپل ماشوم ته تشریح ورکړي.
 - د خوارو په وخت کې زده کوونکي هڅول کېږي چې خواره امتحان کړي یا وځوري مګر د خوړولو لپاره پری فشار نه اچول کېږي. د نظم راوستلو په موخه باید هیڅ کله هم د خوارو مخنیوي ونشي.
 - رضاکاران کولی شي چې د ټولګي سره یوځای خواره وځوري؛ خو بیا هم، هغوي باید د ښوونځي له کفتریا څخه خواره په پیسو واخلي یا له ځانه سره د کور څخه خواره راوړي. خواره باید له ماشومانو سره شریک نه شي (د رضاکار د خپل ماشوم په شمول).
- لاندې ځای کې په لاسلیک کولو سره، تاسو هوکړه کوئ چې تاسو د رضاکار لپاره د PWCS پالیسي، پورته ذکر شوي مقررات، او هغه مقررات چې د رضاکار لپاره په لاسي کتاب یا لارښود کې ذکر شوي دي، خپلوي او منئ.
- تاسو دا هوکړه هم کوئ چې تاسو به د پری سکول دفتر ته د نري رنځ منفي معایناتو ثبوت هم وړاندې کړئ. د کورنیو د خدمتونو کارکوونکي به د مرستې لپاره حوالی هم وړاندې کړي، که اړتیا ورته پېښه شي.

د مقرراتو سره سم عمل نه کول به د رضاکار په توګه ستاسو چاري پرمخ وړل اغیزمنی کړي.

نوم (ولیکئ): _____ د ماشوم ښوونځی: _____

لاسلیک: _____ نیټه: _____

د رضاکار پالیسی

گرځنده تلیفونونه

رضاکاران باید د رضاکارانه چارو په وخت کې ګرځنده تلیفونونه یا نور شخصي وسایل ونه کاروي. په دې کې د ډوډۍ خوړولو، تفریح یا ساحوي سفرونو وختونه هم شامل دي.

ماشومانو سره ناوړه چلند او غفلت

د ټولګې د رضاکار رول دا دی چې د ښوونځي کارکوونکو سره د ماشومانو لپاره د یو خوندي، هوساینې او تعلیمي چاپیریال په برابرولو کې مرسته وکړي. رضاکاران د ماشومانو سره یوازې نه پریښودل کېږي او د ټولګې نظم ساتل او برابرول د ښوونکي مسؤلیت دی. ماشومان باید هیڅکله هم تیل نه وهل شي، ونه وهل شي، ټکان ورنکړل شي، یا پری چيغې ونه ووهل شي. رضاکاران باید ښوونکو ته خبر ورکړي که چیرته د کوم ماشوم د چلند په اړه اندېښنه لري.

رضاکاران اړ دي چې د ماشومانو سره د شک وړ ناوړه چلند یا د غفلت د پېښو په اړه د ښوونځي چارواکو ته راپور ورکړي. هغوي باید د زده کوونکو یا کارکوونکو د غیر قانوني یا نامناسب چلند په اړه هم د ښوونځي چارواکو ته راپور ورکړي.

رضاکاران باید د ماشومانو سره د ناوړه چلند کولو یا د ماشومانو څخه د غفلت په جرم یا سرغړونې باندې نه وي محکوم.

ارتباط/اړیکه

د زده کوونکو، کارکوونکو، د ټولنې غړو، یا نورو والدينو سره ټولې اړیکې باید په مسلکي ډول وي. رضاکاران باید په تحریري، شفاهي او غیر لفظي خبرو اترو کې د ناوړه ژبي یا ناوړه الفاظو د کارولو څخه ډډه وکړي. له رضاکارانو څخه هم تمه کېږي چې د زده کوونکو او کارکوونکو کلتورونو، شجرو او انفرادي اړتیاوو ته درناوی ولري.

کله چې د زده کوونکو سره خبرې کوئ، دا اړینه ده چې د ځیزونو په اړه مثبتې خبرې وکړي. دا کار له ماشوم سره په دې پوهیدو کې مرسته کوي چې تاسو ورڅخه غواړئ چې هغه یې باید تر سره کړي، پر ځای د دې چې د ځیزونو په منفي اړخونو تمرکز وکړي. دلته یو څو بېلګې دي:

"مهرباني وکړئ قدم واخلي" پرځای د دې چې وویاست "منډی مه وهی."
"مهرباني وکړئ ورو خبرې وکړئ" پر ځای د دې چې وویاست "چيغې مه ووهی."

د ماشومانو سره د خبرو کولو پر مهال د ټیټ او ډاډه غږ کارول ډیر اړین دی. ماشومان ستاسو چلند یا خوی خصلت کاپي کوي.

محرمیت

هغه معلومات چې په ښوونځي کې د زده کوونکو، کارکوونکو یا نورو سره د خبرې اترو کولو په ترڅ کې ذکر کېږي، محرم ګڼل کېږي او باید په ښوونځي کې یا له ښوونځي څخه بهر په خبرو اترو کې ذکر نه شي. زده کوونکي او کورنۍ حق لري چې دا تمه ولري چې د هغوی د ماشوم اړتیاوې، چلند، د ټولګې لاسته راوړنې، یا نورې ځانګړتیاوې به د ګونګوسو یا بې اساسه خبرو اترو موضوع نه وي.

د شخصي ګټو تضاد

رضاکاران نشي کولای چې د PWCS زده کوونکي، کارکوونکي، یا والدين وحتوي، پری فشار راوړي، ورته ووايي، یا اړ کړي چې په کوم بیروني پروګرام یا غونډه کې ګډون وکړي.

د جامو اغوستلو کوډ/اصول

رضاکاران باید د بندو بوټانو سره راخته او مسلکي جامي واغوندي. دا ډاډ دی رامینځته کړی چې جامي ډیرې نری، لنډې یا تنگی نه دی، ځکه چې رضاکاران او د ښوونځي کارکوونکي ډیرې وختونه کډا یا نڅا کوی، ناست وي، منډې او توپونه وهی او د زده کوونکو سره لوبې کوي. د ورځې په اوږدو کې، د رضاکارانو جامي ممکن په اوبو، رنگ یا خاورو ککړی شي. لباس یا جامو باندې باید هیڅ ډول غیر شرعي، تلقیني، یا زیان رسونکي انځورونه یا محتویات شتون ونلری.

روغتیا او امنیت

له رضاکارانو څخه غوښتل کېږي چې د رضاکارانه چارو پیل کولو څخه وړاندې د ښوونځي دفتر ته د منفي نري رنځ معایناتو یا سکریپینګ (چې په تیر یو کال کې دننه تر سره شوي اوسې) ثبوت وړاندې کړي.

رضاکاران باید ځان پوه کړي چې د خوندیتوب د معلوماتو تر لاسه کولو او وسایلو ځای چیرته دی. له طبی پلوه د بیړنۍ کړنلارو په اړه معلومات د روغتیا اعلاناتو په برخه کې پوست شوي دي. د ټولګي ټلیفون، د بیړنۍ حالت ټلیفون شمېرو، او د ټولګي څخه د وتلو لارې په اړه معلومات خروجی دروازی سره نری لګول شوي دي.

د ټولګي کارکوونکي تل د زده کوونکو شمیر برابر ساتي. د ټولګي "خوندی شمېره" یا د بیړنۍ حالت شمیره د ټولګي دروازی سره یا په ټولګي کې مخامخ لیکل شوي وي. رضاکاران د ټولو زده کوونکو د پوره کیدو ډاډ رامینځته کولو کې مرسته کوی که هغوي په ټولګي کې دننه، بهر یا د یو ټولګي څخه بل ټولګي ته د بدلیدو په وخت کې وي. د شمیرنې په پروسه کې د ماشومانو شاملول هڅول کېږي، ځکه چې دا کار د ټول ښوونځي ورځې په اوږدو کې تر سره کېږي.

ټول ښوونځي یا د ښوونځي فعالیتونه د سګریټو، الکول، نشه یی توکو او د وسلو څخه پاک دی.

ساعتونه:

رضاکاران باید له ښوونکي سره خبری وکړي تر څو دا معلومه کړي چې په ټولګي کې د رضاکارانه چارو تر سره کولو لپاره کومې ورځې او وختونه مناسب دي. ښوونکي ممکن داسې ځانګړې ورځې یا وختونه ولری چې رضاکارانو ته پکې ډیره اړتیا وي یا کله چې پکې رضاکارانو ته اجازه نه ورکول کېږي. ښوونکي به هر ډول کوښښ کوي چې د رضاکارانو د مهالوش سره په مطابق هره ورځ او هر وخت هغوی ته اسانتیاوي برابری کړي. رضاکارانو ته هر وخت ښه راغلاست ویل کېږي حتی که هغوي یوازې د دیرش دقیقو لپاره هم چاری تر سره کول غواړي.

هغه رضاکاران چې په اونۍ کې 15 ساعته یا زیات رضاکارانه چاری تر سره کوي، اړ دی چې د رضاکارانو او ادارې کارکوونکو لپاره د PWCS د بشري سرچینو پروسه بشپړه کړي. په دې پروسه کې د آنلاین غوښتنلیک بشپړول، د سفارش کوونکو لیکونه سپارل، آنلاین لارښوونه یا معلومات بشپړول، او د پخوانی وخت امنیتي څار یا (بیک ګراونډ چیک) تر سره کولو سره موافقه کول شامل دي.

خواړه

رضاکاران کولی شي چې د خواړه خوړولو په وخت کې د ماشومانو سره یو ځای ډوډۍ وخوري. خواړه باید د ښوونځي له کفټريا څخه په پیسو واخیستل شي یا د کور څخه هم خواړه راوړل کیدی شي. د خپل ماشوم په ګډون له ټولګي یا نورو ماشومانو سره د هیڅ ډول خواړ شریکولو ته اجازه نشته.

نور ماشومان

رضاکاران اجازه نلری چې نور ماشومان (کوچنی یا لوی) له ځانه سره راوړي. ځینی وختونه ممکن داسې پیښي یا پروګرامونه رامینځته شي چې پکې کورنیو ته د ټولګي څخه لیدنی لپاره بلنه ورکړل شي. د دې ځانګړو پیښو یا پروګرامونو په اړه له ښوونکي څخه معلومات وکړئ او دا چې آیا نور ماشومان کولی شي چې له تاسو سره راشي او که څرنگ. د دغه ډول پیښو یا پروګرامونو بیلګي دا دي، لکه آزاده بلنه، د شپې لخوا بیرته ښوونځي ته د راستنیدو پروګرام، یا د ټولګي ننداره.

د ښکېل کیدو لپاره نورې لارې چارې

مونږ پوهیږو چې ډیری والدین غواړي چې په ښوونځي کې رضاکارانه چارې تر سره کړي، مگر د ماشومانو د پاملرنې، دندې یا نورو مسئولیتونو له امله ممکن ونشي کولی. د خپل ماشوم په زده کړو کې ښکېل کیدل یوازې په ښوونځي کې د رضاکارانه چارې تر سره کولو په معنی نه دي! د لاندې کارونو په تر سره کولو سره، ښکېلتیا په کور کې پیل کیږي:

- هغه خبرې چې تاسو یې له خپل ماشوم سره د هغوی د ښوونځي ورځې د تیږولو په اړه کوئ
- د خپل ماشوم د زده کړې څخه په کور کې ملاتړ کول
- خپل ماشوم ته کتاب لوستل
- خپل ماشوم سره لوبې کول
- قدم وهل یا د لوبو کولو ځای ته تلل
- دا ډاډ رامنځته کول چې ماشومان هره ورځ ښوونځي ته ځي پرته له دې که ناروغه وي
- په هغو ورځو کې د ډاکټر سره وخت نیول چې ښوونځي تړلی وي
- په هغو وختونو کې د چکر مهالویش کولو ډاډ رامنځته کول چې ښوونځي تړلی وي
- د والدینو/ ښوونکي تر مینځ کنفرانس (خبرو اترو) کې گډون کول

هغه کسان چې غواړي رضاکارانه چارې تر سره کړي مگر نشي کولی په ټولګي کې چارې تر سره کړي، باید ښوونکي سره له نورو لارو چارو د رضاکارانه کارونو تر سره کولو په اړه خبرې وکړي. رضاکاران کولی شي په کور کې د توکو په چمتو کولو کې مرسته وکړي لکه د نومونو یا د اعلاناتو بورډ مواد برابرول. نورې لارې چارې چې والدین یې له کور څخه رضاکارانه کارونه تر سره کولو لپاره په نظر کې نیولي شي، پکې لاندې شامل دي:

- ماشومانو یا ټولګي لپاره د کیسې په لوستلو سره د خپل ځان ویدیو ثبت کړئ، چې د کیسې ویلو په وخت کې ورسره شریک شی.
- په ټولګي کې شریکولو لپاره ښوونکي ته یو ویدیو واستوئ چې پکې ستاسو ماشوم یو مشخص مهارت بشپړوی په کوم باندې چې ټولګي کار کوي (لکه د غاښونو برس کول)
- د موسیقۍ د آلی غږولو د خپل ځان ویدیو ثبت کړئ، تر څو د دایرې یا د آرام کولو په وخت کې د ټولګي سره شریک شی.
- د ټولګي فعالیت لپاره مواد عطیه کړئ

انځورونه یا ویدیوګانې

په شخصي وسایلو کې د رضاکار د خپل ماشوم پرته د نورو ماشومانو انځورونه یا ویدیوګانې لرل یا اخیستل منع دي. د رضاکارانو د دندو د برخې په توګه، ښوونکي ممکن له رضاکارانو څخه وغواړي چې د ټولګي یا د فعالیتونو انځورونه واخلي. دا کار به تل د ټولګي د آلی یا وسیلې سره تر سره کیږي.

د رضاکار د ساعتونو ریکارډ ساتل

په عمومي دفتر کې د لاسلیک کولو او د منلو وړ پیژند پانې ښکاره کولو وروسته، رضاکاران کولی شي د پری سکول ټولګي ته لاړ شي. په ټولګي کې، رضاکاران د "ملاقات کوونکو د نومونو" رسولو په پانه کې خپل د راتګ او بیرته تګ وخت لیکي:

1. نیټه

2. د رضاکار نوم او د هغوي د پری سکول ماشوم نوم

3. د رضاکارانه چارو د تر سره کولو وخت (د داخلیدو او بیرته وتلو وخت)

هره میاشت ښوونکي معلومات گوري او د پری سکول دفتر ته یې د ثبتولو لپاره استوي. په وړاندیز کولو سره، د رضاکار د تر سره کړل شوي ساعتونو چاپ شوي پانه شتون لري.

ټرانسپورټ

د پری سکول د ماشومانو والدین چې ټرانسپورټ نه لری، کولی شی د خپل ماشوم سره د ښوونځی په بس کې تگ راتگ وکړي. دا کار د بس اجازه کارت ته اړتیا لری، کوم چې باید د کورنۍ د خدمتونو کارکوونکي څخه وغوښتل شی.

مخکې له دې چې د بس پاس یا اجازه کارت ورکړل شی، والدین باید د ښوونځی دفتر ته لار شي او د پروسس لپاره د منلو وړ انځور لرونکي پیژند پانه وسپاري. د کورنۍ د خدمتونو کارکوونکي کولی شی چې د دې پروسې د بشپړولو لپاره ښوونځی ته د تگ او کور ته بیرته تگ لپاره د ټرانسپورټ برابرولو په برخه کې مرسته وکړی او بیا به والدینو ته د بس پاس یا اجازه کارت ورکړی.

د بس پاسونه یوازې والدینو یا سرپرستانو ته ورکول کیږی، بل چاته د انتقال وړ نه دی، او یوازې تر هغه وخت پوری اعتبار لری تر کومه چې ستاسو ماشوم په پری سکول کې وی.

څرنگ کولی شو په ټولګی کې مرسته وکړو

رضاکاران د ټولګی ډلې یوه اړینه برخه ده چې په درسونو، فعالیتونو او د زده کوونکو د نظارت په برخه کې مرسته کوي. رضاکاران کولی شي چې د ورځې په بهیر کې د یو زده کوونکي یا د زده کوونکو ډلې سره کار وکړي. رضاکاران له ټولګی سره یوځای کیږي او د ښوونکي یا د ښوونکي د مرستیا لارښوونه تعقیبوي.

لاندې تجویزونه وګورئ او د هغو لارو چارو په اړه فکر وکړئ چې د مرستې کولو په موخه ورسره تاسو راحت یاست. د ښوونکي سره د هغو فعالیتونو په اړه خبرې وکړئ چې تاسو پکې غواړئ ډیره مرسته وکړئ او که چیرته داسې کوم فعالیتونه وي چې تاسو ورسره راحت نه یاست، هغوی ته یې په اړه خبر ورکړئ. هر څوک نه غواړي چې د زده کوونکو سره په ګډه مطالعه وکړي، د موسیقي او حرکت کولو په وخت کې نڅا یا ګډا وکړي، یا د لوبې په ډګر کې مرسته وکړي، او دا سم کار دی!

ښوونځی ته رارسیدل

د ښوونکو سره د زده کوونکو په قطار ودرولو کې مرسته وکړئ، د بس څخه د ښکته کیدلو په وخت کې زده کوونکي شمیرل، د بس د حاضرۍ جدول وګورئ ترڅو ډاډ ترلاسه کړئ چې د زده کوونکو شمیر پوره دی، یا ټولګی ته یې پیاده بوځي. ډیری ښوونځي د زده کوونکو د موټر سپرلي هم لري، او رضاکاران باید د والدینو څخه د زده کوونکو په سپارلو کې مرسته وکړي او له ټولګی سره یې په یو قطار کې ودرولو کې هم مرسته وکړي. وروسته، د زده کوونکو سره د هغوي د بکسونو په ځورندولو او فولرونو/دوسیو یا نوټونو په راټولولو کې مرسته وکړئ.

د سهار جوړ پخیر/ستري مشی

زده کوونکي د سهار ستري مشی / جوړ پخیر کوي. هر ماشوم د ستري مشی لپاره د پنجه کولو، د لاس ورکولو، غیږی ورکولو او داسې نور وغیره انتخاب لري. د جوړ پخیر ویونکي سره مرسته وکړئ یا اجازه ورکړئ چې تاسو ته مختلف ډول ستري مشی ویل ننداره کړي. ماشومان د ملاقات کوونکو او رضاکارانو سره هم جوړ پخیر کول خوښوي!

د دایري جوړولو وخت

د ماشومانو سره مرسته وکړي چې د دایري په شکل ځان جوړ کړي. ډیری وختونه ټولګی دا وخت د سهار پیغام ورکولو، د ورځې درس په اړه خبرې کولو، موسیقي او حرکتی فعالیت، یا د سهار خواړو لپاره د لاس مینځلو نظم جوړولو کې مرستې لپاره کاروي.

د لاسونو مینځل

ډاډ رامنځته کړئ چې د لاس مینځلو په ځای کې چوکۍ شتون ولري، کاغذی دستمال پرې شوی وي یا ماشومان ورته لاسرسی وموندلی شي، د زده کوونکو د لاس مینځلو قطار وڅارئ، یا د ماشومانو سره د اوبو په چالانو / بندولو کې مرسته وکړئ. ډاډ رامنځته کړي چې ماشومان خپل لاسونه مینځي کله چې دوی له بهر څخه راځي، له ډوډۍ خوړولو مخکې او له تشناب کارولو څخه وروسته. د لاسونو مینځلو پروسس په لاندې شکل دی:

1. په ګرمو اوبو لاسونه لوندول
2. صابون کارول
3. کف ورکول او مځل (د کلیزی سندري ویلو مودې په اندازه)
4. په ښه توګه یې مینځل
5. لاسونه وچول



د خواړو وخت

- له کفتریا څخه د خواړو د گاډۍ په وړولو کې مرسته وکړئ او کله چې خواړه پائ ته رسیږئ، گاډۍ بیرته وړل. په ټولګۍ کې:
- د خواړو خوړولو څخه مخکې او وروسته د میزونو په پاکولو کې مرسته وکړئ.
 - دستکشي واغوندئ او د هر میز لپاره په کاسه کې خواړه کیږدئ.
 - د ټولګۍ د مرسته کوونکي سره د (ماشومانو لپاره د دستمالونو، قابونو، د خوړلو لوبښی او نچو (د څښلو لپاره نری پایپ) په برابرولو) کې مرسته وکړئ.
 - کله چې د ماشومانو سره په میز ناست یاست، له ماشومانو سره خبرې وکړئ. دا ډول پوښتنې وکړئ لکه "ستاسو گازرې څه رنگ لري؟" او "کله یې چې ژوئ دا کلکۍ دی او که نرمۍ؟" یا دا پوښتنه وکړئ چې په ټولګۍ کې یې چیرته لوبې وکړئ.
 - ماشومانو ته د شیدې یا نورو خوراکی توکو د پرانیستلو لارښوونه وکړئ، ورته ننډاره کړئ چې څرنگ یې باید تر سره کړي او هغوی ته اجازه ورکړئ چې هغوی یې هم تر سره کړي.
 - د ښوونکو سره د پاک کاري په وخت کې په نظارت کولو کې مرسته وکړئ
- ماشومان هڅول کیږي چې خواړه وخورې مګر هیڅکله هم نه اړ ایستل کیږي. د ډیسپلین کولو په موخه د ماشومانو د خواړو مخه نه نیول کیږي.

لوست

- یو ماشوم یا یو کوچنی ډلۍ ته په لور غږ سره کتاب ولولئ. ماشومانو ته اجازه ورکړئ چې پخپله کتاب غوره کړي او د کیسې په اړه پوښتنې وکړي کله یې چې تاسو ولولئ. ورو ورو ولولئ، انځورونه ورته وښايئ، او د کلمو یا ټکو د لوستلو په وخت کې ورته اشاره وکړئ. د ساده یا کم عقل کینو څخه مه وېرېږئ! ماشومان هغه وخت ډیر خوشحالیږي کله چې ورته تاسو په مختلفو غږونو سره لولئ یا د کیسې تمثیل کوئ.
- د ګڼو ژبو کتابونو په اړه پوښتنه وکړئ او ماشومانو ته په خپله ژبه کې کتابونه ولولئ، که شتون ولري. که چیرته په ټولګۍ کې داسې ماشومان وي چې ستاسو په ژبه خبرې کوي، هغوی ته وویاست چې یو کتاب غوره کړي او ورته په خپله ژبه کې کیسه ولولئ.



د غاښونو برس کول

ماشومان هره ورځ په ټولګۍ کې خپل غاښونه برس کوي. ماشومانو سره د غاښونو برس په برابرولو او يا هم د غاښونو کريم اچولو کې مرسته وکړئ. د غاښونو د برس کولو په وخت کې، ښوونکي يوه سندره چالانوي او ماشومانو ته ور زده کوي چې څرنگ بايد خپل ټول غاښونه پاک کړي. ماشومان کولی شي خپله خوله کنګال کړي کله چې خپل غاښونه پاک کړي. د غاښونو برس په سنبالولو کې ورسره مرسته وکړئ.

لوی گروپي فعاليتونه

د لوی گروپي فعاليتونو پر مهال، ماشومان گډا کوي، حرکتونه تر سره کوي، او د ځان نرمایش کوي. ماشومان وهڅوي چې پکې برخه واخلي او گډون وکړي. رضاکاران کولی شي چې د لویو گروپي فعاليتونو لکه یوگا يا د نور آرام کوونکي فعاليتونو رهبري وکړي، د یوې کيسې تمثيل وکړي، يا يوه نوې سندره زده کړي.

کوچنی گروپي فعاليتونه

د کوچنی گروپي فعاليتونو پر مهال، ماشومان په ميزونو کې د کوچنی گروپونو په شکل کېښي. هغوي یو مشخص فعاليت تر سره کوي، چې د ښوونکو د ډلې لخوا رهبري کېږي. شمير کول، ترتيب کول، د نومونو ليکلو تمرين تر سره کول، او لوبې کول يا معما حل کول ټول د کوچنی ډلو فعاليتونه دي. له ماشومانو ډک د يو ميز رهبري کړئ، د فعاليت تر سره کولو په وخت کې ورڅخه پوښتنې وکړئ.

د زده کړې مرکزونه/خايونه

په عمومي توګه د زده کړې مرکز په ټولګۍ کې دننه يو ټاکل شوي ځاي وي چې زده کوونکو ته د تمرين کولو، وده موندلو او د هغوي زده کړې پراخه کولو لپاره پرجوش او په زړه پورې فعاليتونه وړاندې کوي.

د زده کړې مرکزونه د عملي فعاليتونو د تر سره کولو توکو، هنري درسي موادو، کتابونو او نورو ښوونيزو وسايلو څخه ډک وي. هڅه وکړئ چې په هره برخه کې د ماشومانو سره په مرسته کولو کې يو څه وخت تير کړئ او زده کړو ته د هڅولو لپاره ورسره خبرې وکړئ.

د هنر زده کولو مرکز/ځای



په هنر کې، رنگ کول، د رنگو يا د اوبو رنگي کارول، د خټو د لوبو توکي، سريش، پري کول، يا ليکل شامل وي. د ماشوم سره د يو کار يا پروژې په پيل کولو کې د مرستې کولو په موخه، داسې ووياست "ته څه کول غواړئ؟"

ډاډ تر لاسه کړئ چې د ماشومانو نومونه د پروژې په سر کې ليکلي وي.

هر هغه څه چې ماشوم يې په خپل سر تر سره کوي، وی مني. په ياد ولرئ چې هر يو کس په دې اړه مختلف نظر لري چې څيزونه بايد څرنگ "ښکاره" شي. تاسو کولی شئ دا ډول څيزونه ووياست، لکه: "ما ته د خپل انځور په اړه ووياست" يا "تا په خپل انځور کې سور رنگ ډير کارولی دی. "ايا ستا سور رنگ خوښيږي؟"

بلاک سنتر یا د بلاکونو مرکز/خای

د بلاکونو لوبه ډیری مهارتونه هڅوی. ماشومان برجونه، بنارونه، کورونه او ډیری نور څیزونه جوړوی. کښېنئ او د بلاکونو سره لوبې وکړئ او د ماشومانو سره خبرې وکړئ چې هغوي څه جوړوي.

ستاسو د پوښتنو له لارې هغوی د ستونځو حل کونه، د ریاضی مهارتونه او د ژبې مهارتونه زده کوی.

- د دا ډول پوښتنه کولو هڅه وکړئ چې "ستاسو برج څومره لوی دی؟" "اوږد بلاک چېرته دی؟" یا "تاسو دا څرنگ جوړ کړ؟"
- "آیا د لاری ډکول به پنځه بلاکونه یا درې بلاکونه ونیسی؟" یا "کوم یو برج ډیر بلاکونه لری؟"
- "آیا دا بلاک به په کوچنی بلاکونو باندې سم توازن ولري؟"

د کتابونو مرکز یا خای

یو ماشوم یا یو کوچنی ډلی ته په لور غږ سره کتاب ولولئ. ماشومانو ته اجازه ورکړئ چې پخپله کتاب غوره کړی او د کیسې په اړه پوښتنې وکړی کله یی چې تاسو لولئ.

ورو ورو ولولئ، انځورونه ورته وښايئ، او د کلمو یا ټکو د لوستلو په وخت کې ورته اشاره وکړئ. د ساده یا کم عقل کیدو څخه مه وپېرئ! ماشومان دی کار سره ډیره مینه لري کله چې هغوي په مختلفو غږونو لوست کوي یا د یو کیسې تمثیل کوي.

د ډراماتیکي رول لوبولو مرکز

په ډراماتیکي لوبو یا "هوس کپیښک یا کور ساتنه" کې ماشومان د ډرامی نقش یا رول لوبوي. هغوي د مور یا پلار کیدلو، د سودا پلورنځی، رستوران یا د ویننتانو د سالون لرو رول لوبوي.

د رول لوبولو او خبرو اترو له لارې، ماشومان مرسته کونه او د ژوند ډیری مهارتونه زده کوی (لکه څرنگ باید صفایې وشي یا تلیفون ته ځواب وو ویل شي). دا یو "بوخت یا مصروف" ځای وي. ماشومان خوښوی چې تاسو ورسره په لوبو کې گډون وکړئ.



د ټولګۍ څخه بهر وخت



د ټولګۍ څخه بهر وخت پرمهال، ماشومانو سره د خونديتوب د قوانینو په مشاهده کولو کې مرسته وکړئ. د درې ټایره سائیکلونو چلول اداره کړئ او له یو بل سره یې د ټکر کولو مخه ونیسئ. ماشومانو سره د لوبو توکي یو له بله سره په شریکولو او یو بل ته نوبت ورکولو کې مرسته وکړئ.

له پورته ځای څخه د بنویدو او د پورته خټو فعالیتونه له نږدې څخه وڅارئ. په تنظیم شویو لوبو کې ګډون وکړئ. د بنوونکي سره د ماشومانو قطار جوړولو او په شمیرلو کې مرسته وکړئ.

د شګو/ اوبو میز یا ځای

دی ځای کې ماشومان هڅول کيږي چې د مایعاتو او جامدو اندازه کول او اچول یا تویول زده کړي. میز د شګو، اوبو، مصنوعي واورې یا نورو موادو څخه ډکولی شئ او ډیری وختونه بیلچې، سطلونه او د اندازه کولو نور وسایل لری.

د ماشومانو سره په ګډه کار وکړئ ترڅو شکلونه او جوړښتونه وپېژنئ. ورڅخه وپوښتئ چې "په اړه یې څه ډول احساس لري؟"

د ماشومانو سره د هغه څه په اړه خبرې وکړئ چې هغوي یې تر سره کوی.

ورڅخه وپوښتئ "آیا د کوچنی سطل اوبه به لوی سطل ډک کړی؟"

د ماشومانو سره مرسته وکړئ چې خبرې وکړي او ژبه وکاروی. ورڅخه وپوښتئ چې "زه وینم ته دا تاوه وي. ما ته یې په اړه ووايه چې ته څه جوړوی؟"



د ساینس مرکز یا ځای

دلته ماشومان دا زده کوی چې څیزونه څرنگ کار کوی، حرکت کوی، احساس لری او سره یوځای نښلی. هغوي د مختلف ډول حیواناتو په اړه زده کوي او دا چې څیزونه څرنگ وده مومي. تاسو ممکن د اونی پانې، کتابونه، لښتې، حیوانات، ماهیان (کبان)، مقناطیسونه، ترازو، ترمامیټرونه، دوربینونه او د موسیقي آلات یا وسایل وګورئ.

تاسو ممکن د ماشومانو یوې ډلې یا یوازې له یو ماشوم سره کار وکړئ. ماشومانو سره مرسته وکړئ چې وپلټي چې څیزونه څرنگ کار کوی، څیزونه څومره وزن لری، او څیزونه څومره اوږد دی.

انفرادي زده کړه

ماشومان له بېلابېلو لارو او په بېلابېل صورت سره زده کړه کوي. ښوونکي د ماشومانو لپاره انفرادي موخي ټاكي، ترڅو هغوی سره د ورکتنو لپاره په مهارتونو باندې تسلط تر لاسه کولو کې مرسته وکړي.

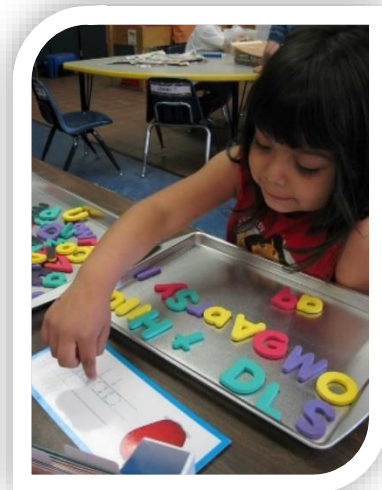
د ارزونې د پروسې یوه برخه دا ده چې هغه څخه چې ماشومان یې د ښوونځي ورځې په بهیر کې زده کوي، نوبت کړي. رضاکاران کولی شي د ماشومانو د انځورونو په اخیستلو سره، په دی کار کې مرسته وکړي څه وخت چې ماشومان مشخص کارونه بشپړوي یا د ټولګي فعالیتونه ترسره کوي.

- د ښوونکي سره د مشخصو مهارتونو په اړه خبرې وکړئ چې تاسو یې باید په لټه کې یاست، لکه رنګونه یا توري پېژندل.
- د ټولګي ټابلېټ یا د ټولګي د کمرې په کارولو سره، د ماشومانو انځورونه واخلئ کله چې هغوی دندې بشپړوي.
- ښوونکي ممکن د یو ځانګړي فعالیت د تر سره کولو په وخت کې د عکسونو اخیستلو مرسته وغواړي لکه د کډو سره کار کول، د ټولګي ساحوي ورځ، یا تخم کرل.
- رضاکاران کولی شي د یادښتونو لیکلو لپاره د کتابچې څخه ګټه پورته کړي، د بیلګې په توګه:

○ د دوو ماشومانو انځور چې د بلاکونو سره لوبې کوي. نوبت: هغوي د بلاکونو سره په ګډه لوبې وکړي او په نوبت سره یې ویجاړی کړي او بیرته یې ورغولي. یا هغوي تر اتو پورې حساب تر سره کړ کله یې چې خپل برجونه جوړ کړل

○ خپل نوم لیکلو په وخت کې د ماشوم انځور. نوبت: هغه وکولای شو چې د تعقیبولو له لارې لومړئ توري یا حروف ولیکي.

○ د یو ماشوم انځور چې د ډوډي خوړولو پر مهال نوی خواړه آزمايي. نوبت: هغې خپله ټوله تازه مېوې وخورله او له غوښې څخه یې یو مری وکړه.



ځانگړي پاملرنې

- ټولگي ته د راتگ څخه مخکې خپل ماشوم سره خبرې وکړئ ترڅو هغوی په دې خبره پوه شي چې تاسو به په ټولگي کې د ټولو ماشومانو سره کار کوئ. ځینې وختونه، ستاسو ماشوم هیجاني کيږي ځکه چې تاسو هلته شتون لرئ مگر کیدای شي بد چلند وکړي یا وژاري. که څه هم دا یو ستونزمن کار دی، خو تاسو باید د خپل ماشوم چلند له پامه وغورځوئ، وی نه رتئ، او ارامه واوسی. ښوونکي ته اجازه ورکړئ چې حالت سنبال کړي. مونږ ژمنه کوو، څومره زیات چې تاسو رضاکارانه چاری تر سره کړئ، ستاسو ماشوم به ورسره عیار شي. هر ځلې چې تاسو ورڅخه لیدنه کوئ، هغوي به لا زیات راحت وي.
- ښوونکي له ټول ټولگي سره کار کوي او نشي کولی چې د رضاکار سره یوازي د هغه/هغی د ماشوم په اړه خبرې وکړي. که چیرته تاسو د خپل ماشوم د زده کړې په اړه پوښتنې لرئ نو د ټولگي له پیل کیدو څخه مخکې یا وروسته له ښوونکي څخه وخت وغواړئ.
- نظم و ضبط برابر د ښوونکي مسولیت دی پرته له دې که له تاسو مرسته وغوښتنه شي یا که بیړنۍ حالت رامینځته شي. ماشومان او د ټولگي معمول یوازي ښوونکي بڼه پیژني. ماشومان ډیرې وخت د پام تر لاسه کولو لپاره بد چلند کوي، کوښ وکړئ چې کوچنی پېښي له پامه وغورځوئ، او د ښوونکو ډله د هر ډول اندېښنو څخه خبر کړي. د نظم او ضبط جوړولو په موخه ماشومان باید هیڅکله هم ونه وهل شي، ونه ټکول شي، چيغې پری ونه وهل شي، یا کش نکړل شي.
- په یاد ولرئ چې زموږ د پری سکول پروگرامونه معلولیت لرونکي ماشومان هم لري او تاسو به تل نه پوهیږئ چې هغه ماشومان څوک دی. مهرباني وکړئ هر ماشوم ته په ځانگړي ډول درناوی ولرئ.
- د رضاکار په توګه د چارو تر سره کولو تجربې کولی شي تاسو په ټولنه کې د ورته دندو لپاره چمتو کړي (لکه د ماشومانو پاملرنه کوونکي، د ښوونکي مرستیال، متبادل یا بدیل ښوونکي یا د کافتريا کارکوونکي). که اړتیا ورته لرئ، د کورنۍ د خدمتونو کارکوونکي څخه وغواړئ چې د رضاکارانه چارو ساعتونه درته چاپ کړي. په یاد ولرئ، که څه هم ښوونکي د رضاکارانو د راتګ وختونو پانې د هرې میاشتې په پای کې سپاری، په سیستم کې د رضاکار د چارو ساعتونه یا وخت یو میاشت وروسته ښکاره کیږي.

